

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПАРЛАМЕНТІ МӘЖІЛІСІНІҢ

Д Е П У Т А Т Ы



Д Е П У Т А Т

МАЖИЛИСА ПАРЛАМЕНТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Нұр-Сұлтан, Парламент Мәжілісі

20 __ жылғы «__» _____

№ _____

010000, Нур-Султан, Мажилис Парламента

«__» _____ 20 __ года

Оглашен 9 сентября 2020 года

Заместителю
Премьер-Министра
Республики Казахстан
Тугжанову Е.Л.

ДЕПУТАТСКИЙ ЗАПРОС

Уважаемый Ералы Лукпанович!

В условиях пандемии такие сферы жизнедеятельности как образование и здравоохранение практически становятся частью социальных услуг населению, так как они имеют всеобщий характер. При этом данные сферы представляют особую важность, поскольку государственные органы должны обеспечить продолжение их стабильной работы, функционирование при самых сложных внешних обстоятельствах. Однако, в условиях пандемии эти организации не выдержали экзамен на безупречную состоятельность.

Одна из основных причин трудностей функционирования этих сфер – это несинхронизированная работа отраслевых министерств и ведомств в части требований к этим организациям.

Система образования с самого начала обозначенных проблем и первых ограничительных мер работает в особом режиме. Находясь в регионах и встречаясь с педагогической общественностью, мы убедились, что, несмотря на трудности, учителя готовы работать в этих сложных условиях, но с учетом своевременности и последовательности установления регламентов новых форматов обучения. Здесь имеются нерешенные вопросы. Суть возникающих проблем в том, что зачастую новые регламенты вводятся несвоевременно, а те, что уже действуют - в ряде случаев практически невыполнимы.

Например, сейчас данные организации обязали иметь бактерицидные лампы в учебных помещениях общеобразовательных школ. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к порядку, содержанию и обеспечению работы организаций образования в условиях распространения коронавирусной инфекции, кварцевание классов является обязательным. А поскольку кабинетный фонд школ ограничен, эти лампы одновременно

должны быть в разных помещениях и их количество в школе должно соответствовать числу помещений.

Бюджеты государственных учебных заведений не рассчитаны на приобретение дополнительного медицинского оборудования. Более того, это не целевая трата. Таким образом, имеются требования Минздрава, но отсутствует правовой механизм его реализации. Выход на местах находят за счет помощи спонсоров и родителей учащихся.

При этом обращения руководителей школ в отраслевые государственные органы не дают результата, так как разработчиком санитарных требований к организации учебного процесса является Министерство здравоохранения, а непосредственным исполнителем и организатором – Министерство образования и науки.

Возможным решением данной проблемы является внесение изменений в структуру расходов организаций образования и выделение дополнительных средств на приобретение медицинского оборудования и изделий медицинского назначения с последующей постановкой на баланс школ.

Еще один путь – приобретение медоборудования территориальными поликлиниками с последующим использованием в организациях образования. Оба варианта решения проблемы требуют правовой основы и согласованных действий центральных уполномоченных государственных органов на этапе разработки регламентов.

Уважаемый Ералы Лукпанович!

Выявляется одна большая проблема - это отсутствие межведомственного взаимодействия в интересах граждан. Поэтому просим Вас рассмотреть данный депутатский запрос и оказать содействие в решении следующих вопросов:

- усилить регламент межведомственного взаимодействия в процессе подготовки оперативных нормативно-правовых актов в условиях пандемии.

- в правовом поле определить балансодержателя медицинского оборудования, необходимого для обеспечения санитарных норм в организациях образования;

**Депутаты,
члены Фракции партии «Нұр Отан»**

**М. Ерман
И. Аронова
М. Айсина
З. Балиева**