

10.06.2019-ғы № 2673-1-5589/11-2

ШЫҒЫС ХАТЫ
**ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ**
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

010000, Астана қаласы, «Министрліктер Үйі»
тел.: (7172) 74-24-28, факс: (7172) 74-24-16

010000, город Астана, «Дом министерств»
тел.: (7172) 74-24-28, факс: (7172) 74-24-16

№ _____

**Қазақстан Республикасы
Парламенті Мәжілісінің
депутаттарына**

*2019 жылғы 22 мамырдағы
№ ДЗ-93 хатқа*

Құрметті депутаттар!

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 12 жылдық білім беру құрылымына көшу және бейіндік оқытуды ұйымдастыруға қатысты сауалдарыңызға жауапты жолдайды.

Қосымша: 4 бет.

Министр

Т. Жакенов, 74-20-48

К. Шәмшидинова

Касательно перехода на новую структуру 12-летнего образования

В республике поэтапно с 2016 года в 1, 2, 3, 5, 6, 7 и 8 классах внедрено обновленное содержание среднего образования, разработанное в соответствии с практикой Назарбаев Интеллектуальных школ.

В 2019-2020 учебном году перейдут на обновленное содержание образования в 4, 9 и 10 классы, в 2020-2021 учебном году - 11 класс.

По завершении в 2021 году полного внедрения обновленного содержания образования планируется поэтапный переход на 12-летнее обучение.

Структура перехода к 12-летнему образованию будет обеспечена за счет увеличения сроков обучения начальной школы на один год (1-5 классы), сохранения сроков обучения основного среднего и общего среднего образования.

В настоящее время данная структура перехода к 12-летнего образования включена в проект Государственной программы развития образования и науки РК (далее - ГПРОН) на 2020-2025 годы. Внедрение 12-летнего обучения планируется с 2021-2022 учебного года. После утверждения ГПРОН будут внесены соответствующие изменения в государственные общеобязательные стандарты образования и учебные планы.

Законом РК от 13 ноября 2015 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам образования» в пункте 1 статьи 16 Закона РК «Об образовании» исключены слова «Срок освоения учебной программы начального образования - четыре года».

Касательно организации профильного обучения в общеобразовательных школах, в том числе в сельских и малокомплектных

Одним из приоритетных направлений модернизации системы общего среднего образования в РК является профильное обучение на старшей ступени.

Цель профильного обучения - эффективная подготовка к освоению программ высшего профессионального образования.

Реализация цели ведется по следующим направлениям:

1. Профориентационная диагностика;
2. Профилизация типовых учебных планов;
3. Информационная работа.

Для проведения ранней профориентации школьников¹ утверждены Методические рекомендации по проведению профориентационной работы диагностики и определению профессиональной ориентации учащихся в организациях среднего образования РК.

¹ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 декабря 2018 года за № 692

Профилизация типовых учебных планов осуществляется через организацию ориентационных и предметных курсов, реализующихся за счет школьного компонента учебного плана.

Обучающиеся 10 - 11 классов имеют возможность выбирать учебные предметы из перечня «Предметы по выбору», представленного в типовых учебных планах² для подготовки к будущей профессии.

Кроме того, с 10 класса по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» изучаются не только основы военного дела, но и основы безопасности жизнедеятельности, робототехники и IT-технологии, а в 11 классе – технологическая подготовка, которая включает изучение Правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств. Учащимся, выдается свидетельство об окончании курсов обучения. В этих целях заключен с Министерством внутренних дел Меморандум о сотрудничестве.

С 1 сентября 2019 года в 10 классах (с 2020 г. в 11 классах) будет введен предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного учебного плана, который также нацеливает старшеклассников на осознанный выбор профессии.

В целях качественной организации деятельности организаций образования по подготовке школьников к выбору профессии утвержден Порядок проведения дня профориентации учащихся 9-11 классов³.

Ранняя профориентация школьников осуществляется в рамках воспитательных мероприятий школы по направлениям: просвещение, психодиагностика, развитие школьников, консультирование.

Всего за 2013-2018 годы продиагностировано и проконсультировано около 130 тысяч учащихся. Также в 2018 году при поддержке Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» и ТОО «Qazproftec» проведена профессиональная диагностика 4232 обучающихся школ.

Проведение профориентационной диагностики продолжается в рамках реализации Общенационального плана по реализации Послания Президента РК народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни».

Касательно принятия мер по обеспечению школ предметными кабинетами новой модификации и широким доступом к интернету для организации профильного обучения в старшей школе

В целях укрепления материально-технической базы в 2005-2012 годах за счет средств республиканского бюджета приобретены 2077 лингафонных мультимедийных кабинетов, 2059 кабинетов физики, 1718 биологии, 569 химии, 1021 школа оснащены интерактивным оборудованием, включающим 5 интерактивных досок (5170 школ (73,7%) оснащены кабинетами физики, 4750 школ (67,7%) - химии, 4227 школ (67,4%) - биологии новой модификации, 37,4% – ЛМК).

В настоящее время в реализацию ГПРОН на 2016-2019 годы и пункта 139 Плана работ Правительства РК на 2018 год обеспеченность дневных

² приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

³ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 марта 2016 года № 214

общеобразовательных школ подключением к широкополосной сети интернет со скоростью 4 мбит/сек и более составляет 6 520 школ или 93%.

Цифровые образовательные ресурсы внедрены во всех школах на казахском, русском, английском языках в онлайн и офлайн режимах.

Соотношение ученик/компьютер в школах составляет 6:1, Wi-Fi - 69%.

Системой электронных журналов и дневников «Kundelik» охвачены 6 637 школ и 5 млн. пользователей (*317 тыс. учителей, 2,8 млн учеников, 2 млн родителей*). Также внедрена мобильная версия, которой пользуются родители, учителя и учащиеся.

Открыто 1 551 кабинетов робототехники, 1 501 IT классов, 16 IT центров, 13 IT лица и 18 STEM лабораторий.

Продолжается работа по оснащению школ компьютерным парком, обеспечению доступа к Интернет согласно Госпрограмме «Цифровой Казахстан» и в рамках проекта «Модернизация среднего образования» по соглашению о займе между Республикой Казахстан и Международным банком реконструкции и развития.

Обеспечить переподготовку педагогических кадров через курсы повышения квалификации и подготовку молодых специалистов в вузах посредством магистратуры с целью организации качественной профильной подготовки старшеклассников

Пополнение педагогического корпуса молодыми специалистами составляет 3,5% (10 345 чел.), что соответствует плановым показателям ГПРОН.

В высшем образовании подготовку педагогических кадров ведут 80 вузов, (*Контингент студентов в 2018-2019 учебном году составил: Бакалавриат - 149 028, Магистратура - 7 798 студентов. Выпуск 2019: Бакалавриат- 38 321, Магистратура – 3638*).

С 2011 года реализуется Программа повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей на базе АО «НЦПК «Өрлеу».

Также, ведется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов по педагогическим специальностям на английском языке по специальностям «Физика», «Химия», «Биология».

Программы направлены на совершенствование уровня практического владения английским языком преподавателями-предметниками и освоение ими современных методов преподавания дисциплин на английском языке.

В 2019 году количество грантов на подготовку кадров по педагогическим специальностям увеличены до 8276 (*2018 г. 8240*).

Вузами разработаны дополнительные образовательные программы Minor, учитывающие новое содержание предметов школы. Студент может выбрать дисциплины по основной («Major»), а также по совмещенной дополнительной образовательной программе («Minor»), что позволит вузам отойти от массовости и сосредоточиться на точечной подготовке кадров.

В 2011 году начата разработка нового формата повышения квалификации и опережающая подготовка педагогов школ страны по методике и технологиям обучения обновленного содержания образования.

Содержание данных программ носит надпредметный характер: учителя

получают навыки использования активных методов и технологий обучения, критического мышления, учета возрастных особенностей учащихся в планировании урока, использования на уроке ИКТ.

Для проведения обучающих курсов подготовлены 5458 тренеров.

Подготовка учителей по обновленному содержанию началась в 2016 году (2016 г. - 74 149 чел., 2017 г. - 78 318 чел., 2018 г. – 78 872 чел., 2019 г. – обучается 85 932). В итоге за 4 года охвачено курсами 100 % учителей школ, в т.ч. заместители директоров, директора школ, методисты отделов образования.

В целях приближения системы повышения квалификации к школе, а также для оказания своевременной методической помощи для каждой школы республики был подготовлен Школьный методический актив. (За период 2016-2018 г. подготовлен 32 341 школьный тренер, т.е. каждый 10-ый учитель в стране).

С 2015 года определены Ведущие школы из числа школ в качестве площадок для эффективного взаимодействия учителей, на базе которых создаются профессиональные сообщества педагогов.

Посткурсовая поддержка педагогических кадров на базе Ведущих школ осуществляется по следующим направлениям:

- посещение школ с целью консультационной поддержки координаторов, школьных тренеров и администрации организации образования;
- наблюдение уроков с целью улучшения преподавательской практики;
- менторинг педагогов;
- проведение обучающих мероприятий, мероприятий по трансляции опыта учителей школ региона.

Активно используются возможности методических десантов, во время проведения которых в ведущую школу приглашаются учителя партнёрских школ.