



**ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРІ**

**ПРЕМЬЕР-МИНИСТР
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

№ исх: 21-9/1190 дз от: 15.06.2019

№ ВХ: 2833/21-9/1190 дз/ДЗ-87 от: 15.06.2019

№ _____

№ _____ данасы

«__» _____ 201__ г.

№ _____

**Депутатам
Мажиліса Парламента
Республики Казахстан
(по списку)**

На № ДЗ-87 от 15 мая 2019 г.

Уважаемые депутаты!

Рассмотрев Ваш депутатский запрос касательно подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием (далее –ТиПО), сообщаю следующее.

Касательно повышения востребованности проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»

Проект «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» реализуется за счет государственного образовательного заказа по двум направлениям:

- подготовка кадров по рабочим профессиям и специальностям среднего звена за счет местных бюджетов;

- обучение по рабочим профессиям в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы «Еңбек».

В настоящее время бесплатно обучаются 275 476 человек в 560 колледжах, из них 122 609 человек обучаются по рабочим квалификациям (44,5%). В этом году ожидаемый прием по рабочим специальностям составляет 98 тысяч человек.

В целях дальнейшего повышения востребованности проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» принимаются следующие меры:

Во всех регионах созданы 1645 мобильных групп для подворового обхода и формирования списка участников проекта из числа выпускников 9-11 классов, малообеспеченных семей, а также безработного и самозанятого населения.

Широкое информирование населения о проекте «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» осуществляется через специально созданный сайт «Opencollege.kz», на котором размещена информация о соответствующих специальностях, профессиях, колледжах, а также об условиях участия в проекте. Колледжами проводится целенаправленная профориентационная работа на рабочие профессии через организацию выставок, презентаций, дней открытых дверей, распространение в СМИ информационных буклетов.

Для повышения качества практики и расширения охвата студентов дуальным обучением за счет бюджетных средств предусмотрено возмещение расходов предприятий на оплату труда наставников с производства.

В соответствии с поручением Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы разрабатывается проект «Жас маман» по модернизации за счет средств республиканского бюджета 180 колледжей, готовящих кадры по востребованным индустриальным и сервисным профессиям.

Касательно формирования государственного образовательного заказа на подготовку кадров с ТиПО

Государственный образовательный заказ на подготовку специалистов (далее-госзаказ) формируется местными исполнительными органами с учетом приоритетов индустриально-инновационного развития страны, отраслевой и региональной потребности в кадрах.

Госзаказ распределяется по специальностям в соответствии с Правилами размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование¹.

Так, в текущем году с учетом потребности в кадрах, определенной местными исполнительными органами, 11,2% госзаказа приходится на специальности образования, 17% - сервиса, экономики и управления, 4,9% - медицины, 2,6% - искусства и культуры, 55,1% - технические и технологические специальности, 9,2% - сельско-хозяйственные специальности.

Научно-методологическая основа определения прогнозной потребности отражена в Методике определения прогнозной потребности в рабочей силе (*приказ Министра здравоохранения и социального развития от 28 июня 2016 года № 562*) и в Правилах формирования национальной системы прогнозирования трудовых ресурсов и использования ее результатов (*приказ Министра труда и социальной защиты населения от 29 марта 2019 года № 154*).

В настоящее время прорабатывается вопрос разработки Информационно-аналитической платформы «Национальная система прогнозирования трудовых ресурсов», на основе которой будет сформирована казахстанская версия Атласа

¹¹ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122.

новых профессий, интегрированная в общую систему прогнозирования трудовых ресурсов.

Министерством труда и социальной защиты населения совместно с заинтересованными государственными органами проводится работа по созданию Национальной системы прогнозирования, которая позволит понять, какие именно специалисты и в каком количестве будут нужны к 2025 году и после, а также определить, где будут создаваться или наоборот сокращаться рабочие места.

Касательно отсутствия результатов по увеличению числа занятых в приоритетных отраслях программы индустриализации и мерах, предпринимаемых по увеличению рабочих мест в сфере промышленного производства

Всего за годы реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан (2010-2018 г.г.) введено 1 250 проектов (крупные – 24, средние – 205, малые - 1021) на сумму порядка 7,9 трлн. тенге с созданием 120,3 тысяч постоянных рабочих мест, в том числе за первую пятилетку индустриализации (2010 – 2014 г.г.) в рамках Карты индустриализации введено 770 проектов на сумму 3 трлн. тенге с созданием 76 тыс. постоянных рабочих мест.

С начала реализации второй пятилетки (2015-2018г.г.) введено 480 проектов на сумму порядка 4,9 трлн. тенге с созданием порядка 44,3 тыс. постоянных рабочих мест, из которых за 2018 год реализовано 102 проекта на общую сумму 1,3 трлн. тенге с созданием 13,3 тыс. рабочих мест.

В 2019 году планируется реализовать 120 проектов на общую сумму 1,1 трлн. тенге с созданием 20 тысяч рабочих мест. По состоянию на 1 мая текущего года введено 10 проектов на сумму 8 млрд. тенге с созданием 317 постоянных рабочих мест.

В целом, поднимаемые вами вопросы находятся на постоянном контроле Правительства, центральных и местных исполнительных органов.

А. Мамин