

РЕКОМЕНДАЦИИ
по результатам Правительственного часа на тему:
«О состоянии и приоритетных направлениях развития системы
образования и науки Республики Казахстан»,
состоявшегося 9 декабря 2013 года

Заслушав и обсудив доклад Министра образования и науки Республики Казахстан Саринжипова А.Б. «О состоянии и приоритетных направлениях развития системы образования и науки Республики Казахстан», Мажилис Парламента Республики Казахстан **РЕКОМЕНДУЕТ:**

Правительству Республики Казахстан:

- обеспечить комплексную и эффективную реализацию ключевых приоритетов в сфере образования и науки, определенных в Послании Главы государства народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050». Новый политический курс состоявшегося государства»;
- принять необходимые меры по своевременному и качественному исполнению Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы;
- провести детальный анализ планирования и исполнения бюджетных программ с учетом всех замечаний и предложений, озвученных депутатским корпусом при обсуждении проекта республиканского бюджета на 2014-2016 годы;
- детально проработать вопросы системной разработки и внедрения программы E-learning, направленной на повышение качества образования школьников, обеспечить эффективность использования бюджетных средств по ее внедрению и конечной отдаче;
- обеспечить всесторонний анализ апробирования системы подушевого финансирования. Расчет величины подушевого финансирования осуществлять дифференцировано с учетом уровня жизни и цен по регионам страны;
- усилить контроль за мерами по снижению количества аварийных и трехсменных школ в регионах;
- провести паспортизацию школ Казахстана с целью обеспечения стандартизации условий обучения учащихся городских и сельских школ;
- провести мониторинг организаций образования, требующих сейсмоусиления. Разработать план мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, включая сейсмоусиление объектов образования и внести предложения в соответствующий проект республиканского бюджета;

- осуществить анализ материально-технического оснащения учреждений среднего и профессионального образования, разработать план оснащения этих учреждений;
- с учетом продления программы «Балапан» до 2020 года решить комплекс задач по максимальному охвату детей дошкольным образованием и воспитанием, приняв за основу реальные потребности населения регионов;
- принять меры по эффективной реализации программы «Балапан» в части своевременной сдачи объектов детских дошкольных учреждений и соблюдения строительных норм при их возведении;
- разработать меры по мотивации частных учреждений дошкольного образования в целях эффективного размещения государственного заказа;
- провести системный анализ минимальных государственных социальных стандартов и нормативов сети учреждений образования, внести предложения по их совершенствованию;
- разработать действенные модели государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования и воспитания, а также поэтапные планы их реализации в регионах республики;
- принять действенные меры по обеспечению высококвалифицированными педагогическими кадрами организаций образования;
- принять эффективные меры по привлечению квалифицированных педагогов в сельскую местность, с предоставлением гарантированного жилья, заработной платы и социальных гарантий;
- создать межведомственную рабочую группу с участием депутатов Парламента для анализа и выработки предложений по решению проблем малокомплектных школ с учетом особенностей развития регионов;
- принять меры по повышению заработной платы работников системы образования и пересмотреть систему оплаты труда педагогов, введя дифференцированные и стимулирующие механизмы;
- осуществить анализ результатов Единого национального тестирования (ЕНТ), проработать вопросы по содержанию вопросов ЕНТ и организации его проведения. Изучить вопрос об альтернативах ЕНТ;
- обеспечить реализацию права выпускников на участие в ЕНТ;
- пересмотреть практику оценки деятельности школ по результатам ЕНТ;
- принять меры по учету баллов по предметам «казахский язык в русской школе», «русский язык в казахской школе» в итоговых баллах по сдаче ЕНТ ;
- принять необходимые меры, в том числе законодательного плана, по предоставлению выпускникам школ права выбора формы итоговой аттестации и поступления в высшие учебные заведения через ЕНТ и комплексное тестирование абитуриентов в год окончания школы;
- осуществить анализ действующих школьных программ (контент и количество часов) и учебных планов на всех уровнях среднего школьного

образования, провести работу по их оптимизации с целью исключения дублирования, улучшения качества и снижения нагрузки на обучающихся;

- пересмотреть учебные планы для организаций среднего образования, предусмотрев многовариантность с учетом различных типов школ;

- обеспечить детям-инвалидам доступ к общему среднему и профессиональному образованию в рамках инклюзивного образования;

- активизировать информационно-пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни детей и молодежи;

- провести инвентаризацию всех спортивных объектов в школьных и профессиональных учебных заведениях и ВУЗах;

- рассмотреть вопрос о подчиненности школьных медицинских работников министерству здравоохранения;

- провести комплексный анализ содержания программ и учебно-методических материалов, а также проекта Государственного стандарта 12-летнего образования;

- подвести итоги эксперимента по введению 12-летнего образования, проводимого в течение 11 лет, предусмотреть право участников эксперимента сдавать экзамены в школе и поступать в ВУЗы в год завершения обучения;

- принять меры по организации мониторинга рынка труда, разработке критериев формирования государственного образовательного заказа, осуществлению прогнозирования, анализа спроса и предложения на рабочую силу;

- осуществлять формирование государственного образовательного заказа в зависимости от текущих и прогнозных потребностей отраслей экономики;

- провести оценку ресурсобеспечения и квалификации преподавателей технического и профессионального образования (ТиПО) республики на предмет соответствия современным потребностям рынка труда;

- продолжить внедрение дуальной системы обучения и создание руководящих (корпоративных) органов управления колледжами при ведущей роли представителей работодателей;

- осуществлять подготовку кадров в организациях ТиПО с учетом потребностей рынка труда. Принять меры по коренной модернизации их инфраструктуры и материально-технической базы. Обратить особое внимание на подготовку и переподготовку преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения для системы ТиПО. Разработать механизмы участия предприятий различных форм собственности в подготовке и участии учащихся в практических занятиях.

- провести системную работу по совершенствованию учебных и практических программ системы профессионального образования;

- провести обсуждение с представителями экспертного сообщества (с участием депутатов Парламента) проекта строительства и деятельности объектов холдинга «Кәсіпқор»;
- рассмотреть вопросы формирования моделей автономии вузов и внедрения механизмов корпоративного управления;
- рассмотреть вопросы создания научно-исследовательских центров при ВУЗах, ориентированных на инновационную деятельность;
- принять меры по совершенствованию системы сертификации квалификации специалистов;
- подготовить предложения по закреплению выпускников вузов, обучившихся по государственным образовательным грантам, на рабочие места по специальности;
- привлекать к экспертизе научных проектов в большей степени казахстанских, чем иностранных, ученых и экспертов;
- пересмотреть принципы и размеры оплаты труда молодых ученых;
- развивать и поощрять разработку крупных межотраслевых научно-технических программ, ставящих конкретные цели - как для производства, так и в целом для экономики страны;
- усовершенствовать процедуру приема в магистратуру и докторантуру, в целях отбора наиболее талантливых молодых ученых;
- создать общую межотраслевую базу данных научных и инновационных проектов (включая нацкомпании, институты развития);
- создать при вузах научные парки, разграничив функции между структурами научно-технической деятельности Министерства образования и науки и структурами индустриально-инновационной деятельности Министерства индустрии и новых технологий.