

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРІНІҢ  
ОРЫНБАСАРЫ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Нұр-Сұлтан қ., Үкімет үйі

010000, город Нур-Султан, Дом Правительства

№ \_\_\_\_\_

Қазақстан Республикасы  
Парламенті Мәжілісінің  
депутаттарына

(М. Тәжмағамбетова, Ә. Әбсеметова, Қ. Иса)

2021 жылғы 17 маусымдағы № ДС-218

**Құрметті депутаттар!**

1-5 сынып оқушыларына арналған ағылшын тілі оқулықтарына қатысты сіздердің депутаттық сауалдарыңызға мынаны хабарлаймын.

Қазіргі кезде бастауыш сыныптарда «Express Publishing» баспасының ағылшын тілінің оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендері (бұдан әрі – ОӘК) оқытылуда. Ағылшын тіліндегі оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер (бұдан әрі – ОӘК) озық елдердің тәжірибесіне сүйеніп әзірленген.

Оқулықтардың сапасын бағалаудың рәсімдері «Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрлігінің (бұдан әрі – Министрлік) бұйрығымен (бұдан әрі – Қағидалар) реттелген (2012 жылғы 24 шілдедегі № 344).

Оқулықтарды, ОӘК және оқу құралдарды дайындауда баспа авторлық ұжымына арнайы оқу курстарынан өткен, құрамында үш адамнан кем емес ғалымдар мен білім беру ұйымдарында біліктілігі мен жұмыс тәжірибесі бар педагогтер енгізіледі.

Қазіргі уақытта оқулықтар мен ОӘК сапасын бағалау және іріктеу жүйесі ғылыми және педагогикалық сараптама, жаңадан әзірленген оқулықтар үшін - орта білім беру ұйымдарында сынақтан өту, оқулықтарды қоғамдық бағалау, сынақтан кейінгі ғылыми-педагогикалық сараптама және пәндік сараптамалық комиссияларда қарау кезеңдерін қамтиды.

Оқулықтардың сапасын арттыру мақсатында Министрлік бірқатар жүйелі шаралар қабылдады. Атап айтқанда оқулықтардың сапасын жақсарту мақсатында Қағидаларға баспаішілік сараптаманы қатаңдату, сарапшылар лауазымын баспаның штаттық кестесіне енгізу, мемлекеттік сараптамаға оқулық сапасы бойынша иесіздендірілген рецензия және жоғары оқу орындарының бейіндік кафедраларынан ұжымдық рецензиясын ұсыну бөлігінде өзгерістер<sup>1</sup> енгізілді.

<sup>1</sup> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 мамырдағы № 211 бұйрығы., 2021 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрықтары.

Үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сараптама және сынақ өткізу қағидалары әзірленді және бекітілді.

Сонымен қатар бұдан былай жаңадан әзірленетін оқу бағдарламалары мен оқу жоспарлары үздік педагог – практиктердің, ғалымдардың қатысуымен сараптамадан және сынақтан өткізілетін болады<sup>2</sup>. Үлгілік оқу бағдарламасы мен оқу жоспарларын сараптау барысында ең алдымен мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына сәйкестігі, оқытудың мақсаты мен күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, сабақтастықтың сақталуы, ұлттық құндылықтардың, Қазақстан халқының мәдени, рухани-адамгершілік және отбасылық құндылықтарына құрметпен қарау, тәрбиелеу міндеттерінің сақталуы, функционалдық сауаттылық, логикалық өзара байланыс, пәнаралық байланыс болуы ескеріледі.

Оның үстіне сарапшылардың біліктілік деңгейіне ерекше көңіл бөлінуде, яғни оқу курстарынан өтіп, нәтижесінде сертификат алған сарапшылар мемлекеттік сараптамаға қатыса алады.

Оқулықтарды әзірлейтін баспаларға оқулықтың мазмұнына ұлттық менталитетке сәйкес материалдарды барынша енгізу, оқулықтардың мәтіндері мен иллюстрацияларында ұлттық кейіпкерлердің бейнелерін пайдалану міндеті қойылған.

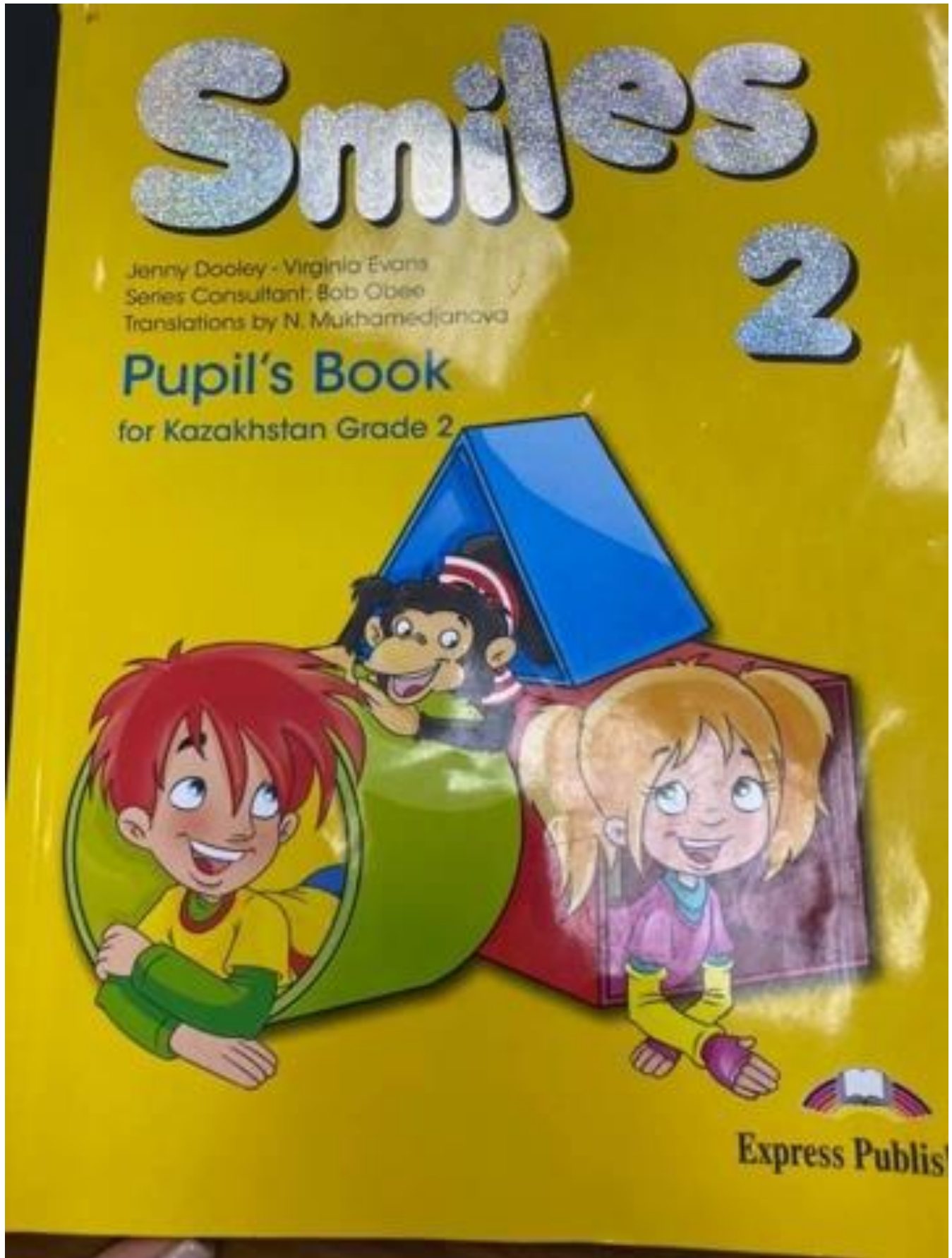
Үлгілік оқу бағдарламалары мен оқулықтардың мазмұнын жетілдіру жөніндегі жұмыс Министрліктің тұрақты бақылауында.

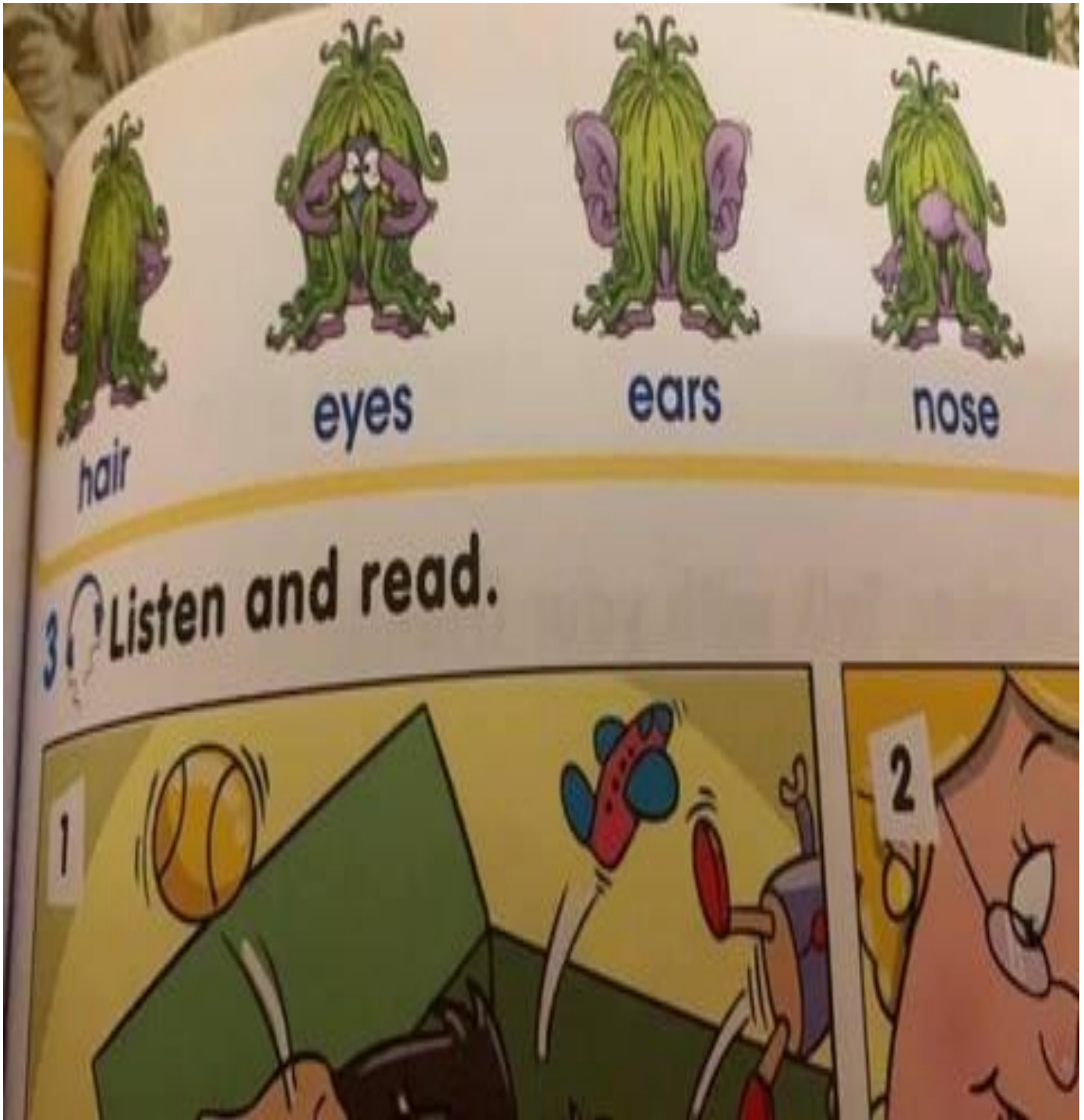
**Е. Тоғжанов**

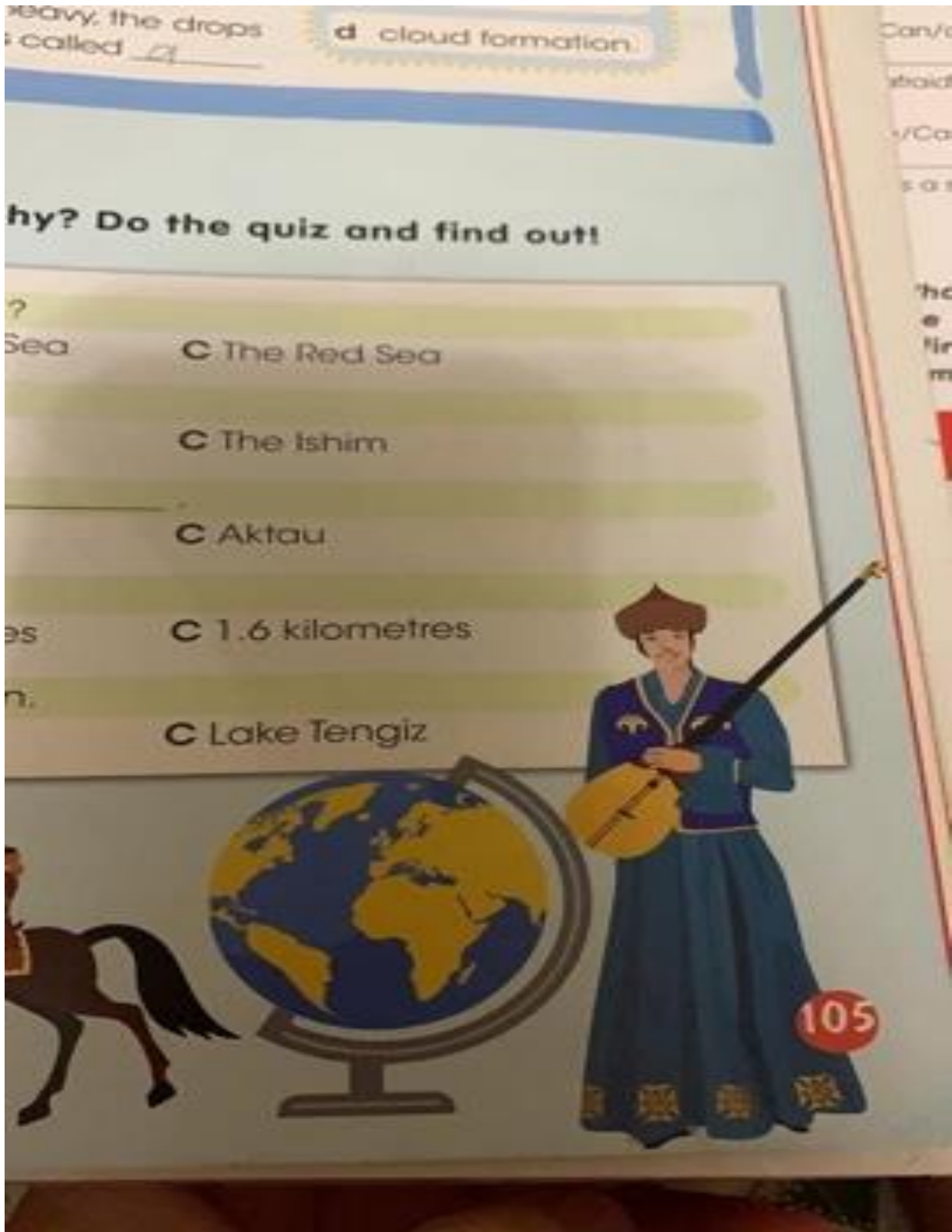
Орынд.: Н.Е.Абдрахимов, тел.: 745410

---

<sup>2</sup> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын, үлгілік оқу бағдарламаларын сараптау және сынақтан өткізу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 8 мамырдағы № 221 бұйрығы.







**Smiles Magazine** 😊  
**Our World**

🎧 Listen and read.

### London, UK



This is London in England. It's raining... again!



### Nur-Sultan, Kazakhstan



This is Nur-Sultan in Kazakhstan. It's snowing and it's very cold!



### Acapulco, Mexico



This is Acapulco in Mexico. It's hot and sunny.



🌐 🗂️ Find a picture of your town or city. What's the weather like? Present it to the class.

Smiles Magazine 

Our World

1 Listen and point.  



Draw a picture of a bus, boat or train from your country. 

The dombra is a musical instrument and a national symbol of Kazakhstan. It has got a wooden body, a long neck and two strings. People use it to play traditional Kazakh music. The dombra is thousands of years old, but no one is sure exactly where it comes from. Kazakhs tell a myth about its creation.

1 **S.R1** Listen to the music extract. Which musical instrument is it from? What does it look like? Read the text to find out.

2 **S.R2** Read the title of the story and the first sentence in each paragraph. How is the story related to dombra?

Listen and read to find out.



## The Two Giants

Two giants lived in the Altai Mountains in Kazakhstan. They were brothers. The younger brother loved music and singing, so one day he made himself an instrument out of wood. He gave it a long neck and two strings. He played his new instrument all day and sang. It made him very happy.

The older brother didn't like music. He wanted to be famous. He decided to build an enormous stone bridge across the big river. It was a fast and dangerous river and no one could cross it.

"My bridge can make me famous," he thought. So he started to build.

It was hard work, but he was strong. He carried many heavy stones from the mountain to the river, but his younger brother didn't help him. He didn't want to be famous. He only wanted to play his instrument and sing.

The older brother became very angry.

"You never help me!" he shouted. "You only play your silly music all day long!"

He snatched the instrument from his brother's hands and smashed it against a rock. He hit the rock so hard that you could see the instrument's shape on the surface. The beautiful instrument broke. The younger brother was so sad that he never played music or sang again.

Years passed, until one day, some people found the shape on the rock. They used it to make a musical instrument. They called it a 'dombra' and they used it to play the wonderful music of the steppe.

### Check these words

- instrument • wood • neck
- string • enormous • stone
- bridge • river • fast
- dangerous • cross • strong
- carry • silly • smash • rock
- hit • shape • surface





Smiles Magazine  
Our World

1 Listen and read.


I'm Brian. I'm from the UK.  
My favourite food is fish and chips.  
Fish is good for your eyes  
and your heart!





I'm Bianca. I'm from Italy.  
My favourite food is pasta.  
Pasta is good for your heart  
and your muscles.




I'm Ulan. I'm from Kazakhstan.  
My favourite food is lagman.  
There are lots of vegetables  
in lagman. Vegetables are  
good for your brain and skin!



  Draw your favourite dish from your country. Write  
what's in it and why it is good for you. Present it to the class.

 6

13 What are they for? Look, choose and complete.

### Kazakh Traditions and Customs

eggs  
dombra  
coins  
tree  
pancakes  
food

1 The  \_\_\_\_\_ is for New Year's Day

2 This  \_\_\_\_\_ is for my little brother's first day at school - Tilashar.

3 Young people play the  \_\_\_\_\_ during the Shidehana. It's a celebration for a new baby.

4 The  \_\_\_\_\_ are for Kykyrtan shygaru. We celebrate it when a baby is 40 days old.

5 The colourful  \_\_\_\_\_ are for Easter Day.

6 The  \_\_\_\_\_ are for the Maskanisa Iekka.

14  Listen and circle. Talk with your friend.

1  SANDWICHES   
CAKE 

2  BANANAS   
CHIPS 

3  CHOCOLATE   
PASTA 

4  MILK   
BURGERS 

Who's your favourite food? - My favourite food is \_\_\_\_\_