



010000, Астана қаласы, Үкімет үйі

010000, город Астана, Дом Правительства

№ _____

**Депутатам фракции
«Народной партии Казахстана»
Мажилиса Парламента
Республики Казахстан**

На № ДЗ-44 от 6 апреля 2023 года

Уважаемые депутаты!

На Ваш депутатский запрос по вопросам качества педагогического образования сообщаем следующее.

Вопросы подготовки педагогических кадров и их профессионального развития - ключевые направления концепций развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования¹, а также высшего образования и науки на 2023-2029 годы².

Так, Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы предусмотрены меры по совершенствованию педагогического образования, развитию научно-педагогических школ на базе педагогических университетов, актуализации образовательных программ педагогического направления, созданию 5 центров академического превосходства на базе педвузов, разработке стандарта аккредитации программ педагогического направления и другие.

Также министерствами просвещения (далее – МП), науки и высшего образования (далее – МНВО) создан Межведомственный совет по вопросам повышения качества и конкурентоспособности педагогического корпуса³ (далее – Межведомственный совет).

29 марта текущего года проведено заседание Межведомственного совета с участием ректоров педагогических организаций высшего и послевузовского образования (далее – ОВПО), руководителей управлений образования регионов, представителей Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (далее – АО НЦПК «Өрлеу») и т.д., по итогам которого принято решение апробировать новый формат прохождения педагогической практики, наставничества, повышения квалификации педагогов.

¹ Утверждена постановлением Правительства от 28 марта 2023 г., № 248.

² Утверждена постановлением Правительства от 28 марта 2023 г., № 249.

³ Утвержден совместным приказом Министра образования и науки от 27.03.2023 г., № 127 и Министра просвещения от 05.04.2023 г., № 86.

Кроме того, в целях совершенствования качества педагогического образования создана рабочая группа⁴ из числа представителей НПП «Атамекен», АОО «Назарбаев Университет», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина, Национального центра развития высшего образования, ОВПО.

Наряду с этим, в целях улучшения системы подготовки педагогических кадров принят ряд системных мер, в том числе повышены требования к абитуриентам по педагогическим специальностям, увеличены стипендии студентам педагогических ОВПО (*с 26 186 до 58 тыс. тенге*), что стимулировало увеличение количества поступающих на педагогические направления из числа талантливой молодежи. Так, в 2022 году было присуждено 1 503 гранта обладателям нагрудного знака «Алтын белгі» (*2018 г. - 643*).

Педагогическими ОВПО постоянно актуализируются образовательные программы, так, с учетом лучшего мирового опыта, обновлено 73% образовательных программ. С 2023-2024 учебного года планируется внедрить 30 инновационных образовательных программ, разработанных в рамках проекта Всемирного банка «Усиление потенциала педагогического образования».

Для усиления практической подготовки будущих педагогов ОВПО заключено более 200 договоров с организациями дошкольного, общего среднего, технического и профессионального образования. Утверждены новые Методические рекомендации по проведению педагогической практики (*приказ МНВО от 27 марта 2023 года № 125*), предусматривающие практикоориентированное обучение студентов, а также оплату труда наставников по всем видам практик с 1 по 4 курсы. Рабочей группой МНВО⁵ разрабатывается профессиональный стандарт «Преподаватель организации высшего и (или) послевузовского образования», с обновленными педагогическими компетенциями.

Для обеспечения единого подхода к повышению квалификации педагогов МП проводит экспертизу соответствующих организаций и образовательных программ. В 2022 году из 181 согласованных с МП образовательных программ 47 – реализуются частными организациями. На сегодня установленным требованиям к организациям, реализующим курсовую подготовку педагогов, соответствуют 30 организаций, из которых 19 – частные (63%).

По результатам исследования TALIS-2018, 86% казахстанских педагогов отметили, что прохождение курсовой подготовки положительно повлияло на их профессиональное развитие.

АО НЦПК «Өрлеу» и Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – ЦПМ) актуализировано содержание образовательных программ с учетом запросов педагогов (*инклюзивное и проектное обучение (PBL), Soft Skills, педагогические измерения и т.д.*).

В настоящее время АО НЦПК «Өрлеу» и ЦПМ проходят международную институциональную аккредитацию ACQUIN. При этом, ЦПМ уже включен в 10-

⁴ Приказом Министра науки и высшего образования от 12 апреля 2023 г., № 160.

⁵ Создана приказом Министра науки и высшего образования от 15 февраля 2023 г., № 52.

Топ лучших мировых проектов UNESCO-Hamdan-2020 по повышению эффективности работы учителей.

Содержание программ курсов повышения квалификации педагогов будет включать оптимальное соотношение предметных, психолого-педагогических, социальных, цифровых и других компетенций, необходимых педагогу для реализации всех видов педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

МП ведется целенаправленная работа по вопросам аттестации педагогов, совместно с МНВО принимаются меры по усилению качественного потенциала экспертов-разработчиков национальных квалификационных тестов.

Справочно: На сегодня 229 611 (62,4%) педагогов прошли аттестацию⁶, при этом доля аттестованных педагогов увеличилась на 19,2%, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов.

Во исполнение поручения Главы государства⁷ будут приняты меры по совершенствованию процедуры проведения аттестации педагогов. В этих целях создана рабочая группа из числа представителей педагогической общественности и экспертов. По результатам работы будут внесены соответствующие изменения в нормативные правовые акты. При этом, для обеспечения объективности, прозрачности процесса аттестации рассмотрение портфолио педагогов будет осуществляться на единой электронной платформе, где автоматически будут формироваться данные из разных информационных систем. Допуск к каждому следующему этапу аттестации также будет осуществляться автоматически.

В целом, работа по повышению уровня профессионализма педагогов продолжается и находится на контроле Правительства.

А. Смаилов

Исп.: Абдрахимов Н.Е.

Тел.: 745410

⁶ В соответствии с Правилами аттестации педагогов, утвержденными приказом Министра образования и науки от 27.01.2016 г., № 83.

⁷ Пункт 17 Плана мероприятий по реализации поручений Президента РК, данных на открытии первой сессии Парламента РК 8 созыва 29 марта 2023 г.