

ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

010000, Нұр-Сұлтан қаласы, «Министрліктер Үйі»  
министерств»  
тел.: (7172) 74-24-28, факс: (7172) 74-24-16

010000, город Нур-Султан, «Дом  
тел.: (7172) 74-24-28, факс: (7172) 74-24-16

№ \_\_\_\_\_

ҚР Парламенті Мәжілісінің  
«Ақ жол» фракциясының  
депутаттарына

2021 жылдың 11 ақпандағы № ДС-44  
депутаттық сауалына

**Құрметті депутаттар!**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – Министрлік) Сіздердің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (бұдан әрі – АКТ) саласында кадрлар даярлау туралы хатыңызды қарап, келесіні хабарлайды.

Министрлік кадрларды даярлау сапасын арттыруға ерекше көңіл бөледі.

**Біріншіден**, мемлекеттік білім беру тапсырысы жыл сайын ұлғаюуда. Мысалы, 2020-2021 оқу жылында ЖОО-да оқу үшін **8797** грант бөлінді, бұл 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда 22% – ға артық, техникалық және кәсіптік білім беру деңгейінде – **7614** грант бөлінді.

**Екіншіден**, *Техникалық және кәсіптік білім* (бұдан әрі – ТжКБ) мамандықтары мен біліктіліктерінің Жаңа сыныптауышы, сондай-ақ білім берудің Халықаралық стандарттық сыныптауышына және Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес келтірілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы әзірленді және бекітілді.

ЖОО мен колледждердің академиялық еркіндігі кеңейтілді, оның шеңберінде білім беру ұйымдары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып және кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді және бекітеді.

*ТжКБ деңгейінде* АКТ саласында 14 білім беру бағдарламасы және 8 үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқу бағдарламалары іске асырылады.

*Жоғары білім деңгейінде* Білім беру бағдарламаларының тізіліміне АКТ саласындағы 598 білім беру бағдарламасы енгізілді. Оның ішінде, 32 инновациялық бағдарлама: *Бағдарламалық инжиниринг, Компьютер ғылымдары, Киберфизикалық жүйелер, «Big Data Analytics» (Үлкен деректерді талдау), Деректер туралы ғылым, Роботтандырылған пилотсыз аппараттар және т. б.)*

**Үшіншіден**, ІТ компаниялармен әріптестік қатынастар белсенді дамуда.

*ТжКБ саласында* колледждердің ірі инвесторларына **дуальды оқыту** және сенімгерлік басқару қағидаттарын енгізу арқылы әріптестік тетіктері іске асырылуда. Өндірістегі дайындықтың практикалық бөлігі оқу уақытының 60%-ын құрайды.

2019-2020 жылдардағы ІТ компаниялардың қатысуымен республиканың 8 өңірінде ТжКБ студенттері арасында цифрлық дағдылар-Хакатонды қолдана отырып, ІТ-шешімдерді әзірлеу бойынша идеялар конкурсы өткізілді.

*Жоғары білім беру саласында да* оқу процесінің 40% - на дейін тікелей өндірісте практикалық дайындықпен дуальды оқыту жүйесінің (МЖМБС) элементтері енгізілуде.

Теориялық оқыту процесінде алынған білімді бекіту үшін ІТ-ұйымдармен шарттар бойынша практика жүргізіледі.

**Төртіншіден**, жаңа оқу жылынан бастап ЖОО-дағы гранттың құны артты, оның шеңберінде ЖОО-лар оқытушылардың жалақысын көтеруге және өздерінің кадрлық әлеуетін күшейтуге, сондай-ақ инфрақұрылымын жаңартуға мүмкіндік алды.

Халықаралық компаниялармен ынтымақтастық шеңберінде оқу процесіне *IBM, Amazon, WOOPPAY, Avaya, Asus, КШТТО Касперский зертханасы ЗТБ, Лавина-Пульс АҚ, «Позитив технолоджиз» АҚ және басқа да компаниялардың* ІТ-сарапшылары тартылуда.

Соңғы 3 жылда ІТ саласында 60 шетелдік ғалым (*оның ішінде 32-сі РБ есебінен*) Жапония, Оңтүстік Корея, Германия, АҚШ, Түркия, Ұлыбритания және т. б. елдерден тартылды.

**Бесіншіден**, Министрліктің негізгі міндеті білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру және кадрлар даярлау сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Ол үшін Министрлік нормативтік құқықтық актілерді әзірлеп, өзектендіріп отырады, еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, кадрлар даярлауға гранттар, академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамытуға және шетелдік ғалымдарды шақыруға қаражатын бөлуде және т. б.

Жоғарыда баяндалғанның негізінде, ІТ-мамандарын даярлауды жүзеге асыратын ЖОО-лар мен колледждерді ҚР ЦДИАӨМ-нің қарамағына беруді орынсыз деп санаймыз.

Сонымен қатар, Министрлік ІТ-саланы жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету жөніндегі ұсыныстарыңыз үшін Сіздерге алғыс білдіреді.

**Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым министрі**

**А. Аймағамбетов**



010000, Нұр-Сұлтан қаласы, «Министрліктер Үйі»  
министерств»  
тел.: (7172) 74-24-28, факс: (7172) 74-24-16

010000, город Нур-Султан, «Дом  
тел.: (7172) 74-24-28, факс: (7172) 74-24-16

№ \_\_\_\_\_

Депутатам фракции «Ақ жол»  
Мажиліса Парламента  
Республики Казахстан

*на депутатский запрос № ДС-44  
от 11 февраля 2021 года*

### Уважаемые депутаты!

Министерство образования и науки Республики Казахстан (далее – Министерство), рассмотрев Ваше письмо о подготовке кадров в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), сообщает следующее.

Министерством уделяется особое внимание повышению качества подготовки кадров в области ИКТ.

**Во-первых**, ежегодно увеличивается государственный образовательный заказ. Так, в 2020-2021 учебном году для обучения на уровне высшего образования выделено **8 797** грантов, что на 22% больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом, на уровне технического и профессионального образования – **7 614** грантов.

**Во-вторых**, разработан и утвержден новый Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального образования (далее – ТиПО), а также Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и (или) послевузовским образованием, которые приведены в соответствие с Международной стандартной классификацией образования и Национальной рамкой квалификаций.

Расширена академическая свобода ВУЗов и колледжей, в рамках которой организации образования самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы с учетом требований работодателей и на основе профессиональных стандартов.

*На уровне ТиПО* реализуются 14 образовательных программ, разработано 8 типовых учебных планов и типовых учебных программ.

*На уровне высшего образования* в Реестр образовательных программ внесено 598 образовательных программ, из них, 32 инновационные

*(Программная инженерия, Компьютерные науки, Киберфизические системы, Big Data Analytics, Наука о данных, Роботизированные беспилотные аппараты и др).*

**В-третьих,** активно развиваются партнерские отношения с IT-компаниями.

В сфере ТиПО механизмы партнерства реализуются путем внедрения принципов **дуального обучения** и доверительного управления крупными инвесторами колледжей. Практическая часть подготовки на производстве составляет 60% учебного времени.

С участием IT компаний в 2019-2020 годах в 8 регионах республики проведены конкурсы идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон среди студентов ТиПО.

*В сфере высшего образования* также внедряются элементы дуальной системы обучения с практической подготовкой непосредственно на производстве, на которую отводится до 40% учебного времени.

Для закрепления знаний согласно договоров с IT-организациями организуется практика.

**В-четвертых,** с нового учебного года повышена стоимость гранта в вузах, обуславливающая повышение заработной платы преподавателей, усиление кадрового потенциала вузов, а также обновление инфраструктуры.

В рамках международного сотрудничества к учебному процессу привлекаются IT-эксперты таких компаний, как *IBM, Amazon, WOOPPAU, Avaya, Asus, Лаборатория Касперского, ОЮЛ «ЦАРКА», АО «Лавина-Пульс», АО «Позитив технолоджиз» и др.*

За последние 3 года привлечены 60 зарубежных ученых в области IT из таких стран, как Япония, Южная Корея, Великобритания, Германия, США, Турция и др. *(из них 32 чел. за счет средств республиканского бюджета).*

**В-пятых,** Министерством разрабатываются и актуализируются нормативные правовые акты, выделяются гранты на подготовку кадров с учетом потребностей рынка труда, финансируются программы академической мобильности, приглашение зарубежных ученых и др.

При разработке образовательных программ, организации производственной практики Вузы сотрудничают с Министерством цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан, а также IT-компаниями. Специалисты компаний активно привлекаются к преподавательской деятельности.

Таким образом, на основании вышеизложенного считаем целесообразной передачу вузов и колледжей, осуществляющих подготовку IT-специалистов, в ведение МЦРИАП РК.

Вместе с тем Министерство благодарит вас за предложения по обеспечению IT-сферы высококвалифицированными кадрами.

**Министр образования и науки  
Республики Казахстан**

**А. Аймагамбетов**