



**Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары білім министрлігі**

ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА МІНДЕТТЕРІ

Астана қ., 2023 жыл

ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖЕЛІСІ ЖӘНЕ КОНТИНГЕНТІ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі



Болжам

- 2025 жылға қарай студенттер контингенті **800 мыңға дейін ұлғаяды**
- аудиториялық орындардың жетіспеушілігі **200 мыңға жуық болады**
- Жатақханалардағы төсек-орындардың қазіргі қажеттілігі-**55 мың (ЖБ)**

САЛАЛАР БОЙЫНША ҒЫЛЫМИ ҰЙЫМДАР ЖЕЛІСІ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

Ұлттық статистика бюросының мәліметтері бойынша елімізде-414 кәсіпорын ҒЗТҚЖ жүзеге асырады

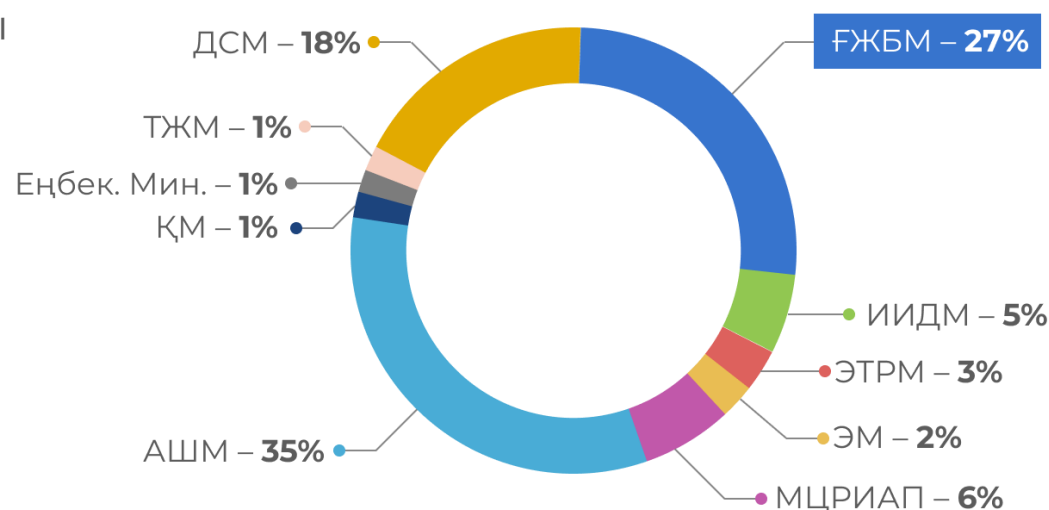
- 106 мемлекеттік секторға қарайды
- 94 жоғары кәсіптік білім беру секторына жатады
- 179 кәсіпкерлікке жатады
- 35 коммерциялық емес секторға жатады

Анықтама:

- **Мемлекеттік сектор** – министрліктер мен ведомстволар; толығымен немесе негізінен үкімет қаржыландыратын және бақылайтын коммерциялық емес ұйымдар.
- **Жоғары кәсіптік білім беру секторы** – қаржыландыру көздері мен құқықтық мәртебесіне қарамастан, олардың бақылауындағы университеттер мен басқа да жоғары оқу орындары.
- **Кәсіпкерлік сектор** – негізгі қызметі сату мақсатында өнім немесе қызмет өндірумен байланысты ұйымдар мен кәсіпорындар.
- **Коммерциялық емес сектор** – кәсіптік қоғамдар, одақтар, қауымдастықтар, қоғамдық, қайырымдылық ұйымдар

Салалық МО барлығы - 108 ведомстваға бағынысты ұйымдар, оның ішінде 96 ҒЗИ:

- ДСМ – 17
- АШМ - 34
- ИИДМ - 5
- ЭТРМ – 3
- ЭМ – 2
- ЦДИАӨМ – 6
- ТЖМ, ҚМ және Еңбек. Мин. біреуден



ҒЖБМ бағынысты - 26 ҒЗИ, ҒЗИ-лардың жалпы санынан 27 %-ды құрайды

ЖОО: ДСМ -5, АШМ- 3, МСМ-5

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ

2022 ЖЫЛДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



**ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ САЛАСЫНДА
МЕМЛЕКЕТ БАСШЫСЫНЫҢ ТАПСЫРМАЛАРЫ
ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ**

ҒЫЛЫМ



2022 ҚОРЫТЫНДЫСЫ

✓ ғылымның жалпы бюджеті 2023-2025 **3,5 есе** ↑

2023 - 158,6 млрд. тг.

2024 - 244,2 млрд. тг.

2025 - 240,2 млрд. тг.

643 млрд. тг.

- ✓ негізгі қаржыландыруға жетекші ғалымдардың жалақысы кіреді..... **700 адам**
- ✓ конкурстар өткізіледі..... **жыл сайын**
- ✓ коммерцияланған жобалардың үлесі..... **27%**
- ✓ инвестицияланған гранттар..... **1,6 млрд. тг.**
- қайтарымы..... **55,1 млрд. тг.**
- ✓ InCites рейтингі*..... **73 орын** ↑
(75 - 2021)



ҚОЛДАНБАЛЫ ҒЫЛЫМДЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУДЫ КЕЗЕҢ-КЕЗЕҢІМЕН ҰЛҒАЙТУ

- ✓ 2022 жылмен салыстырғанда қаржыландыру.. **+70%**
- ✓ ғылыми гранттар саны..... **1,5 есе** ↑



ҒЗТҚЖ ҚАРЖЫЛАНДЫРУҒА ЖЕР ҚОЙНАУЫН ПАЙДАЛАНУШЫЛАРДЫҢ МІНДЕТТЕМЕЛЕРІН ОРТАЛЫҚТАНДЫРУ (1%)

- ✓ Самұрық-Қазынада ғылыми-техникалық бастамалар орталығы құрылды
- ✓ ЦДИАӨМ-мен бірлескен Ұлттық инновациялық жүйенің бірыңғай терезесі
- ✓ ҚР Энергетика министрлігімен жер қойнауын пайдаланушылардың білім алуға **1%** міндеттемелерін пайдалануды үйлестіру туралы бірлескен бұйрық



ҚР ҰҒА МӘРТЕБЕСІН КӨТЕРУ

- ✓ «Ғылым туралы» заңда КЕАҚ нысанында бекітілген
- ✓ бюджеттен қаржыландыру мәселесі шешілді
- ✓ академиктерге өмір бойына стипендия тағайындалды
- ✓ медициналық және зейнетақымен қамтамасыз ету
- ✓ «Ғылым Ордасы» ғимаратын жөндеудің басталуы..... **2023 жылғы сәуір**



ІРГЕЛІ ЗЕРТТЕУЛЕР ЖҮРГІЗЕТІН ҒЗИ-ДЫ ҚОЛДАУ

- ✓ тікелей қаржыландыру **85 ҒЗИ**
- ✓ жалақы..... **2 есе** ↑
- орташа..... **152 мың тг → 257 мың тг** ↑
- максималды..... **1,5 млн. тг**
- ✓ жас ғалымдарға арналған гранттар..... **1014**
- ✓ шетелде тағылымдамадан өту..... **~400 грант**



ҒЗТҚЖ-ҒА ЖЕКЕ ИНВЕСТИЦИЯЛАР ҮШІН САЛЫҚ ПРЕФЕРЕНЦИЯЛАРЫ

- ✓ ҒЗТҚЖ-ға жеке инвестициялар үшін салық преференциялары..... **150%**
- ✓ жер қойнауын пайдаланушылардың келісімшарт бойынша міндеттемелерінің 1% -ін Самұрық-Қазынадағы ҒЗТҚЖ-ға шоғырландыру



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫН ДАМУ

- ✓ ғылыми жабдықтарды жаңарту **14%**
- ✓ заманауи ғылыми жабдықтар..... **+800 бірлік**

* жарияланымдардың, патенттердің және ғылыми зерттеулердің өсуі



ЖОҒАРЫ БІЛІМ



2022 ЖЫЛ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

- ✓ білім беру бағдарламалары жаңартылды.....**71%**
- ✓ QS рейтингінде.....**16 ЖОО**
- ✓ The Times Higher Education.....**3 ЖОО**
- ✓ ТОП-200- әл-Фараби атынд. ҚазҰУ.**150 позиция**
- ✓ жоғары білім беруде Орталық Азия кеңістігінің альянсы құрылды
- ✓ зерттеу университеттері.....**2**



СТУДЕНТТЕРДІ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУ

- ✓ стипендия мөлшері.....**2 есе ↑**
- ✓ гранттар саны.....**88 мың +19%**
- ✓ Courseraға тегін кіру.....**+20 мың адам**



20 АКАДЕМИЯЛЫҚ АРТЫҚШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫН ІСКЕ ҚОСУ

- ✓ 2023 жылғы пилоттық жобалар.....**3 орталық**
- ✓ Дүниежүзілік банкпен 2026 жылға дейінгі келісім



2025 ЖЫЛҒА ДЕЙІН ШЕТЕЛДІК БЕДЕЛДІ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ 5 ФИЛИАЛЫН АШУ

- ✓ ашылды.....**4**
- ✓ 2023 жылға арналған келісімдерге қол қойылды..**5**
- ✓ 2029 жылға дейін жоспарланған.....**4**

Барлығы: 13



ТЕХНИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ БАСЫМДЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- ✓ техникалық бағыттар бойынша білім беру тапсырысы**60%-ке дейін**
- ✓ мемлекеттік тапсырыс көлемі ұлғайтылды**10%**
- ✓ «Болашақ» бағдарламасының гранттары.....**60%**



ЖАТАҚХАНА МӘСЕЛЕСІН ШЕШУ

- ✓ жаңа жатақханалар берілді.....**+10 мың төсек-орын**

- ✓ мемлекеттік тапсырыс бойынша өтемақы.....**122 → 194 АЕК 1,6 есе ↑**
- ✓ Қонаев қаласындағы академқалашық.....**97 га.**

ТІЛ САЯСАТЫ



ЛАТЫН ГРАФИКАСЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН ҚАЗАҚ ӘЛІПБИІН ЖЕТІЛДІРУ, ТІЛ РЕФОРМАСЫН ЖҮРГІЗУ

- ✓ Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын әзірлеу
- ✓ Ортақ түркі әліпбиінің қағидаттары бойынша 32 таңбадан тұратын әліпби жобасы
- ✓ 111 тіл орталығы жұмыс істейді

I. 2029 ЖЫЛҒА ДЕЙІН ЖОҒАРЫ БІЛІМДІ ДАМУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

УНИВЕРСИТЕТТЕРДЕГІ АРТЫҚШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҚТАРЫ

1 ҚОЛЖЕТІМДІЛІК

- Сараланған гранттар
- Жеңілдетілген несиелер
- Инклюзивті орта мен оқу бағдарламалары

2 ОЗЫҚ КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- Жоғары сынып оқушыларын кәсіби бағдарлау
- Жаңа мамандықтардың өңірлік атластары
- Кәсіби даярлық бағдарламаларын жаңарту

3 ИНФРАҚҰРЫЛЫМ МЕН ЦИФРЛЫҚ АРХИТЕКТУРА

- Академиялық артықшылық орталықтары
- ҚазҰУ-град, ЕҰУград жаңа кампустары, Қонаев академиялық қалашығы
- Жаңа жатақханалар
- Цифрлық университет моделін жүзеге асыру
- Әлемдік цифрлық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету

4 ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

- Шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдары
- Шетелдік студенттер мен оқытушылар
- Әлемнің жетекші агенттіктерінде аккредиттеу
- Орталық Азия өңіріндегі жоғары білімнің бірыңғай кеңістігі

15 жоо

QS-WUR, ТОП-700 рейтингінде белгіленген

78%

жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне қанағаттану дәрежесі

1 400

шетелдік сарапшы оқытушылық қызметке тартылады

70 000

жатақханалардағы орын

65%

студенттер ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған

5 УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫ

- Жастар арасындағы волонтерлік қозғалыс
- Өңірлердің әлеуметтік өміріне ЖОО-лардың қатысуы
- Өңірлердің әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын іске асыру

6 ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ

- «Микробіліктілік», «нано-дәреже», «жинақталатын дәрежелерді» енгізу
- Қысқа мерзімді курстардың санын ұлғайту

7 СЕРТИФИКАТТАУ ЖҮЙЕСІ

- «Кәсіби біліктілік туралы» заң
- «Күміс» университеттерді ашу

8 АЗАМАТТАРДЫҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

- Қазақстанға “Coursera four Campus” тарту IT пәнаралық бағдарламаларды іске асыру

12

Шетелдік жоғары оқу орындарының филиалы

75%

халықты жоғары біліммен қамту

55%

халықтың қызметтер спектрі мен формалды емес білім беру сапасына қанағаттану деңгейі

88,5%

6 жастан 74 жасқа дейінгі халықтың цифрлық сауаттылық деңгейі

+79%

түлектердің жоғары оқу орнын аяқтаған соң бірінші жылы жұмысқа орналауы

40%

ЖОО және ҒЗИ-дің ғылыми зертханалық жабдықтарын жаңарту

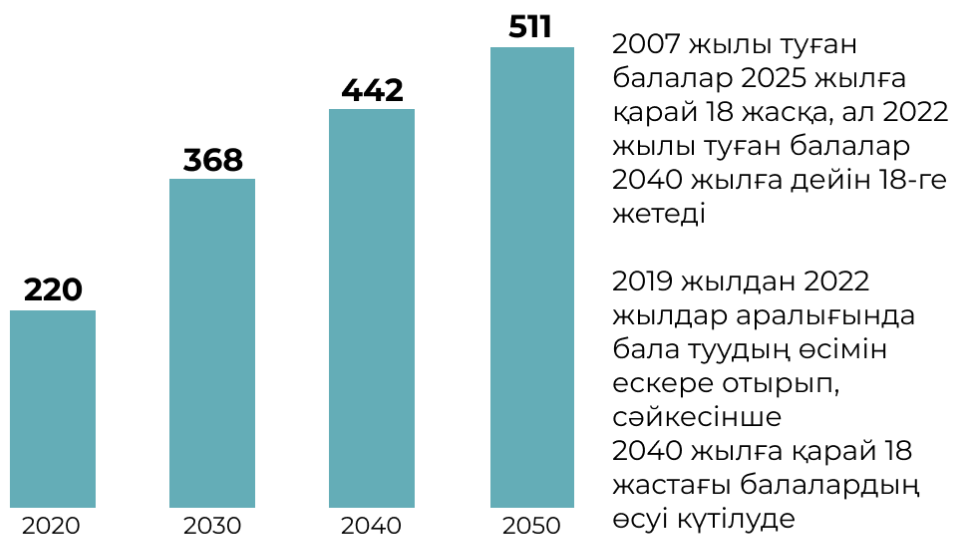
1. ЖОҒАРЫ БІЛІМГЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІК



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ БОЛЖАМДАР

Түлектер контингентінің динамикасы 18 жастағы балалар



Бірінші мамандық алуға мемлекет шығындарының өсу динамикасы



Қазақстанда мемлекеттік бюджет қаражаты білім беру жүйесін қаржыландырудың негізгі көздерінің бірі болып табылады, оның ішінде бірінші мамандық алған кезде



**САРАЛАНҒАН ТӘСІЛДІ
ҚОЛДАНУ ҰСЫНЫЛАДЫ**

«КЕЛЕШЕК» БІРЫҢҒАЙ ЫНТЫМАҚТЫҚ ЖИНАҚТАУ ЖҮЙЕСІ

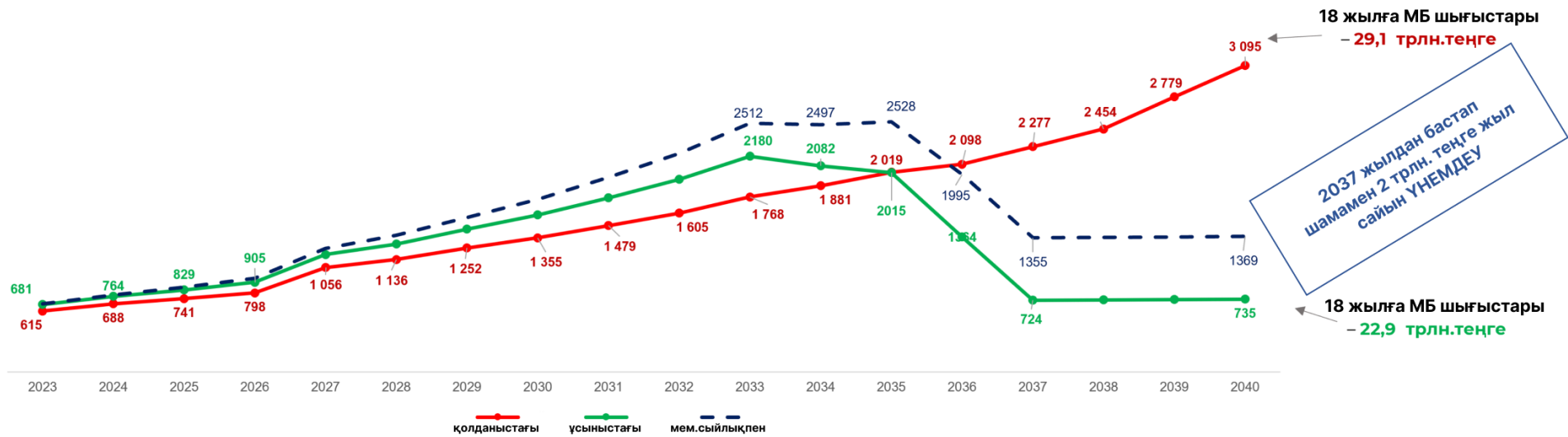


«КЕЛЕШЕК» БІРЫҢҒАЙ ЫНТЫМАҚТЫҚ ЖИНАҚТАУ ЖҮЙЕСІ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

САЛЫСТЫРМАЛЫ ТҮРДЕ МЕМЛЕКЕТТІК БЮДЖЕТ ШЫҒЫСТАРЫН ТАЛДАУ



Тәсілдер	Жылдар																		барлығы, шығыстар трлн. теңге
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	
Ұсынылатын механизм бойынша шығыстар	615	688	741	798	1 056	1 136	1 252	1 355	1 479	1 605	1 768	1 881	2 019	2 098	2 277	2 454	2 779	3 095	29,1
Ұсыныстағы механизм бойынша шығыстар	681	764	829	905	1186	1293	1443	1586	1760	1946	2180	2082	2015	1364	724	727	731	735	22,9
грант шығыстары	615	688	741	798	1 056	1 136	1 252	1 355	1 479	1 605	1 768	1 585	1 416	645	2	2	2	2	16,1
мем.сыйлық шығыстары	6	15	26	42	62	88	119	158	205	263	332	415	514	631	631	632	633	634	5,4
бастапқы капитал	60	61	62	66	69	69	71	74	76	78	80	83	85	88	90	93	96	99	1,4
Үнемдеу	-66	-76	-88	-108	-131	-157	-190	-231	-281	-341	-412	-201	4	734	1 553	1 727	2 048	2 361	6,2

2. ОЗЫҚ КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙ:

БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫ-
НЫҢ ТІЗІМІ



8 047
білім беру
бағдарламалары



2398 (29,7%)
білім беру бағдарламалары
жаңартылды



249 (3%)
инновациялық
бағдарламалар

Бекітілген

582

кәсіби стандарт

Жасалынады

382

жаңа кәсіби стандарттар
(2828 кәсіпті қамтиды)

Жаңартылған

592

кәсіби стандарт (2701 кәсіпті
қамтиды)

«Мамандығым болашағым» жобасы
«Халықтың табысын 2025 жылға дейін
арттыру» бағдарламасы аясында
қарастырылған.



ЖОБАНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ:



экономикалық
дамудағы
аймақтық
теңгерімсіздікті
теңестіру



еңбек нарығы және білім туралы
ақпаратқа қол жеткізуді
стейкхолдерлердің кең ауқымы үшін
(мемлекет, кәсіпорындар, білім беру
ұйымдары, жастар, ата-аналар) теңестіру



өңірлік бөліністе еңбек
өнімділігін және
халықтың табысын
арттыру

Жалғастырылатын жұмыс:

- Әзірлеудің барлық бағыттары бойынша кәсіби стандарттар әзірлеу
- ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту
- Кәсіби стандарттар мен өңірлік мамандықтар есебінен оқу бағдарламаларын жаңарту
- Қолданбалы бакалавриатты енгізу.

«МАМАНДЫҒЫМ-БОЛАШАҒЫМ» ЖОБАСЫ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

ЖОБАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАҒЫТТАРЫ ЖӘНЕ ІС-ШАРАЛАР:

1 Жаңа кәсіптер мен құзыреттердің өңірлік Атластарын әзірлеу

- өндірістен орта есеппен 100 сарапшының қатысуымен 2023-2024 жылдар ішінде жобаға қатысушы өңірлік ЖОО базасында Форсайт-сессиялар өткізу
- 2024-2025 жылдар ішінде өңірлік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын жаңартуы
- 18 өңірлік жоғары оқу орындарының 60 өкілінің қатысуымен жаңа кәсіптер мен құзыреттер Атласын әзірлеу бойынша практикалық воркшоп

2 Озық кадрлармен қамтамасыз етудің өңірлік стандарты

- жыл сайынғы жаңартумен 2023-2024 жылдар ішінде стандартты енгізуді қамтамасыз ететін құжаттардың тиісті нормативтік-құқықтық базасын әзірлеу және бекіту

3 2024 жылдың соңына дейін EduNavigator.kz. қызметін пайдалану арқылы әр аймақта 15-20 мың білім алушыларды кәсіптік бағдарлармен қамту

4 ТЖКБ және жоғары білім беру бағдарламаларын жаңарту

- Модульдік-құзыреттілік тәсіліне негізделген білім беру бағдарламаларын әзірлеу
- Білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша оқытушылардың біліктілігін арттыру
- Білім беру үдерісін жетілдіру және қосымша оқыту бойынша білім беру бағдарламаларының басшыларына ұсынымдар әзірлеу
- Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу

3. ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ

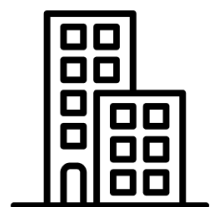


Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙ

- Бітірушілердің жыл сайынғы санының ұлғаюы (2030 жылғы қарай 2 есе)
2022 жылы: 170 000 бітіруші
2032 жылы: 400 000 бітіруші
623 000 студент
> 1000 000 студент
- Соңғы корпустарды соғуға арналған мемлекеттік инвестиция өткен ғасырдың 70 жылдары жасалған
- Жатақханаларда 55 мың орын тапшылығы бар

ҚАБЫЛДАНАТЫН ШАРАЛАР



2029 жылға дейін

70 000

жаңа төсек-орын

Төсек-орындарымен қамтамасыз ету жоспарлануда:

10 000



2023

10 000



2024

10 000



2025

10 000



2026

10 000



2027

10 000



2028

10 000



2029

Оның ішінде

25 мың Алматы, 21 мың Астана

ЖАТАҚХАНАЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- Мемлекеттік тапсырыс бойынша өтемақы.....122 → 194 АЕК
1,6 есе ↑
- СТН санатындағы өңірлерден келген студенттерге тұру шығындарын субсидиялау
- Бағдарламалық МЖӘ механизмін енгізу

159,1 млрд. тг.

ЖАҢА КАМПУСТАР ҚҰРУ

- ЕҰУ қалашығының құрылысы
- ҚазҰУ қалашығының құрылысы
- ҚазҰТУ базасындағы ғылыми-зерттеу хабы
- Қонаев қаласындағы академиялық қалашық
- Корпустарды салу үшін МЖӘ тетігін енгізу

973,8 млрд. тг.

3. ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

QONAYEV ACADEMIC CAMPUS

Ауданы 97 га

Резиденттер-университеттер (қазақстандықтарды релокациялау, шетелдік филиалдардың ашылуы), F3I және корпоративтік R&D орталықтары, технологиялық стартаптар, сервистік ұйымдар



«QONAYEV» АРНАЙЫ ИНДУСТРИЯЛЫҚ АЙМАҒЫ

Ауданы 500 га

750-900 га дейін кеңейту мүмкіндігімен

Резиденттер-шетелдік инвесторлардың жаңа өнеркәсіптік өндірістері (жобалау және құрылыс кезінде шет мемлекеттердің стандарттарын қолдану мүмкіндігі), жұмыс істеп тұрған қазақстандық компаниялар, технологиялық стартаптар.

3. ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

ҚАС ЖӘНЕ АИА ҚҰРУ МЕН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ

- ҚАС және АИА құрылыс және даму жоспарларын бірыңғай үйлестіру, басқарушы компанияларды құру.
- Академқалашығы мен арнайы индустриялық аймақтың мақсаттары мен міндеттерін интеграциялау, ғылыми-білім беру ортасы мен бизнес қоғамдастықтың өзара іс-қимылының оңтайлы, өзін-өзі дамытатын моделін құру.
- Басқарушы компанияларды құру үшін халықаралық серіктестерді (әлеуетті инвесторлар портфелімен) тарту.

БИЗНЕС МОДЕЛІ

- Ішкі инженерлік инфрақұрылымның ҚК құрылысы
- Зәкірлік серіктестің жер учаскелерін өз бетінше салу үшін сату.
- ҚАС (оқу орындары, ҒЗИ, компаниялар және т.б.) резиденттеріне кейіннен сату, жалға беру, оның ішінде кейіннен сатып алу арқылы оқу корпустарын, ғимараттар мен құрылыстарды салу.
- ОК шығындарын өтей отырып және кірісін ала отырып, МЖӘ моделі бойынша әлеуметтік инфрақұрылым (жатақханалар, мектептер, медициналық орталықтар) салу



3. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ ЦИФРЛЫҚ АРХИТЕКТУРАСЫН ДАМУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

1. ӨЗАРА ӘРЕКЕТ

Платформаны университеттердің барлық LMS жүйесімен, соның ішінде API және мемлекеттік АЖ және дерекқор арқылы біріктіру арқылы деректер алмасу

2. ЦИФРЛЫҚ ПРОФИЛЬ

Студенттің цифрлық профилін, студенттік өмір жолын (студенттің жеке деректері, оқу үлгерімі және т.б.) қалыптастыру.

3. ҒЖБМ ЦИФРЛЫҚ ҚҰРАЛДАРЫ

Цифрлық құжаттар, қатаң есептіліктің цифрлық нысандары, статистикалық деректер, мемлекеттік қызметтерді көрсету сервистері



2 ПИЛОТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТ:
ҚАЗҰТЗУ ЖӘНЕ
ШҚТУ

4. МОНИТОРИНГ

Ағымдағы жағдайды бақылау және цифрландырудың озық үрдістеріне сәйкес процестерді оңтайландыру

5. ДЕРЕКТЕР

Деректерге негізделген шешімдерге, болжамды аналитикаға, бақылау тақталары арқылы визуализацияға нақты уақыт режимінде толық қолжетімді деректерді басқару

6. EDTECH-ке АРНАЛҒАН ҚЫЗМЕТТЕР

Сандық EdTech қызметтерін ұсыну, жеке сектордың цифрлық шешімдерін қауіпсіз қосу

- Сандық университеттің моделін жасау Қазақстанға Coursera four campus тарту пысықталуда
- Әлемдік цифрлық кітапханаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету Отандық жоғары оқу орындарын Coursera платформасында өз курстарын орналастыруға ынталандыру

ЖОБАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

100%

2030 жылға қарай ЖОО
студенттерін қамту

20K+

Қол жетімділікті тиімді бөлу арқылы кемінде 25 мың адам
оқудан өту мүмкіндігіне ие болады – әрбір лицензияны бірнеше
пайдаланушы қолдана алады

ІСКЕ АСЫРУДЫҢ АЛҒЫШАРТТАРЫ:

74,7%

2022 жылы түлектердің 74,7%-і
қазақ тілінде Бірыңғай ұлттық
тестілеуден өтті, бұл қазақ тілін
қолданатын талапкерлердің өте
маңызды үлесі бойынша
ағымдағы жағдайды көрсетеді

55,5%

Білім беру бағдарламаларын
сапасыз құрастыру:
2021 жылы жұмыс
берушілердің тек 55%-і ЖОО-
дағы білім беру
бағдарламаларының
өзектілігіне қанағаттанған.

EF EPI - 99 орын

Қазақстанда ағылшын тілін
меңгеру индексі:
әлемде: 111 ел ішінде 99-орын
Азияда: 24 елдің 22-сі
Білік: өте төмен

25
ӨҢІРЛ. ЖОО

Локализацияланған және халықаралық
жетекші курстармен пилотты түрде
қамтылатын болады

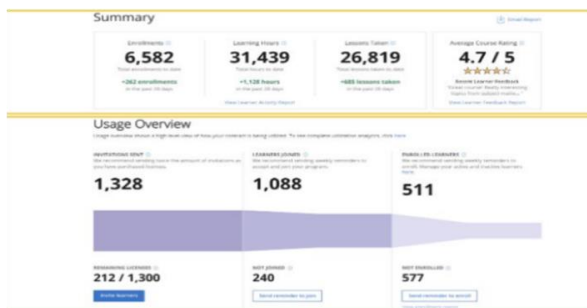
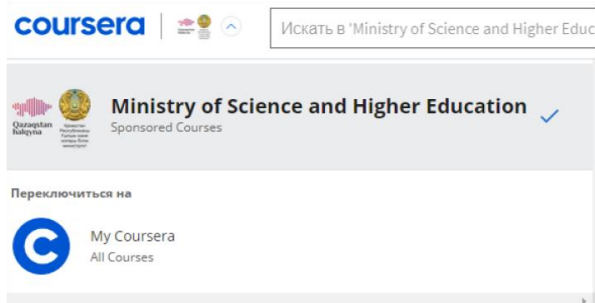
170
ӘЛЕМДІК ЖОО

Ағылшын тілінде қосымша 10 000-нан
астам курстар базасына қол жеткізуге
мүмкіндік береді

20 000+
СТУДЕНТТЕР

Пилоттық түрде жетекші
халықаралық курстармен
қамтылады

DATA-DRIVEN АНАЛИТИКАСЫ ЖӘНЕ МҮМКІНДІКТЕРІ



- Coursera Qazaqstan жеке платформасы
- Жобаның жалпы жағдайын бірден бағалауға мүмкіндік беретін жоғары деңгейдегі көрсеткіштер (дашбордтар)
- Деректердің кеңейтілген аналитикасы - білім алушылардың көрсеткіштері мен жоба нәтижелерін визуализациялау
- Оқушылар сонымен бірге олардың жеке прогресінің көрнекі бейнесін көреді, бұл оларды одан әрі ілгерілетуге ынталандыруға көмектеседі
- Жобаға қатысушылардың дағдыларды қалай дамытатынын көрсететін құралдар: қандай дағдылар және қандай деңгейде, сондай-ақ артта қалған дағдыларды анықтауға көмектеседі
- Білім алушылардың дағдыларын бағалау нәтижелерін көрсетеді және оларды салалар мен географиялық аймақтар шеңберінде салыстыруға мүмкіндік береді
- Хабарлама модулі жоба қатысушыларына тікелей платформадан хабарлама жіберуге мүмкіндік береді.
- Қазақстандық ПОҚ курстарын құруға қолжетімділік

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

900

10 мыңнан астам курсты қамтитын платформаның кең каталогынан курстарды іріктеу кезінде салалық оқу әдістемелік бірлестіктер жұмылдырылды, олар өз бағыттары бойынша тиісті талқылаулар жүргізді және 900-ден астам курстарды іріктеді

654

ОӘБ ұсыныстары ҚР ҒЖБМ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында да талданып, платформаның 654 үздік курсының тізбесі бекітілді

GLOBAL SKILLS

Coursera global Skills Report-тың 2022 жылғы есебіне сәйкес, курстарды ОӘБ және РОӘК жаңа тізілім моделі бойынша таңдайды және олар ең көп сұранысқа ие дағдыларды қамтиды.

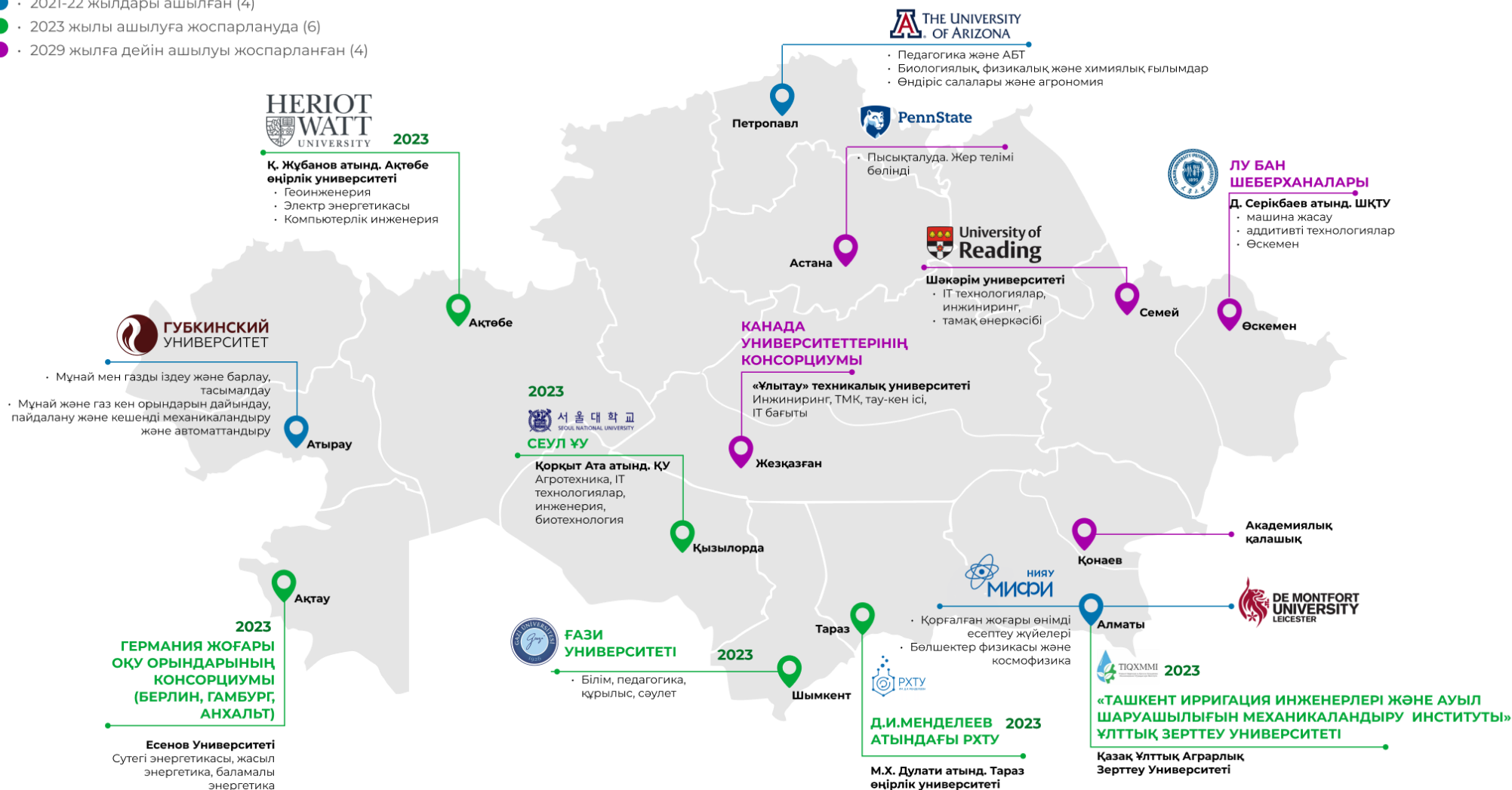
4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

ШЕТЕЛДІК ЖОО ФИЛИАЛДАРЫ

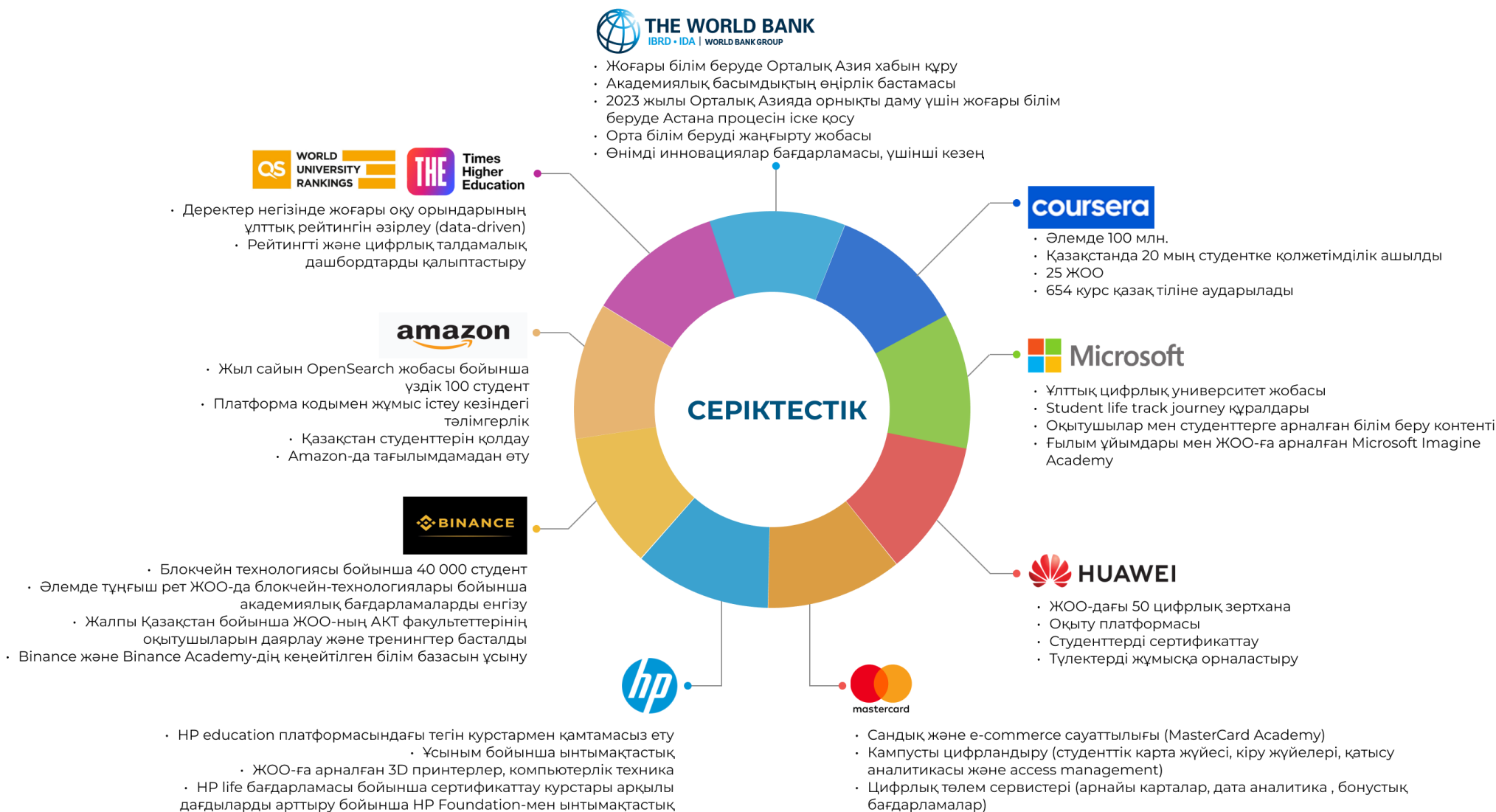
- 2021-22 жылдары ашылған (4)
- 2023 жылы ашылуға жоспарлануда (6)
- 2029 жылға дейін ашылуы жоспарланған (4)



4. ОРТАЛЫҚ АЗИЯ БІЛІМ БЕРУ ХАБЫН ҚҰРУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі



5. УНИВЕРСИТЕТТЕРДІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі



МАҚСАТЫ: ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫН ЖӘНЕ ЖАСТАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК ПАЙДАЛЫ ҚЫЗМЕТКЕ ТARTU

ЖАСТАР АРАСЫНДАҒЫ ЕРІКТІЛІК

- облыстық, республикалық деңгейдегі еріктілер қозғалысын дамыту
- әлеуметтік маңызы бар жобаларды жүзеге асыру, волонтерлік қызмет түрлерін кеңейту

ӘЛЕУМЕТТІК МАҢЫЗДЫ ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАРДЫ ЖҮРГІЗУ

- аймақта ғылыми-зерттеу және технологиялық дамуды қамтамасыз ету
- университеттердің ғылымды қажет ететін қызметтерін көрсетуі және инновациялық өнімдерді шығару

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ АЙМАҚТЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ӨМІРІНЕ ҚАТЫСУЫ

- Ашық университет тұжырымдамасын жүзеге асыру
- қауымдастықтармен, үкіметтік емес ұйымдармен ынтымақтастық
- кәсіптік даярлау және қайта даярлау

ӨҢІРЛЕРДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

- студенттер мен университет қызметкерлерінің облыстың қоғамдық және сарапшылық кеңестеріне қатысуы
- стартаптарды іске асыру және жұмыс істеп тұрған жастар бизнесін дамыту үшін акселерация және тәлімгерлік бағдарламаларын әзірлеу

6,7,8. ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

ӨМІР БОЙЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ДАМУ ЖӘНЕ ФОРМАЛЬДЫ ЕМЕС ОҚИТУДЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ

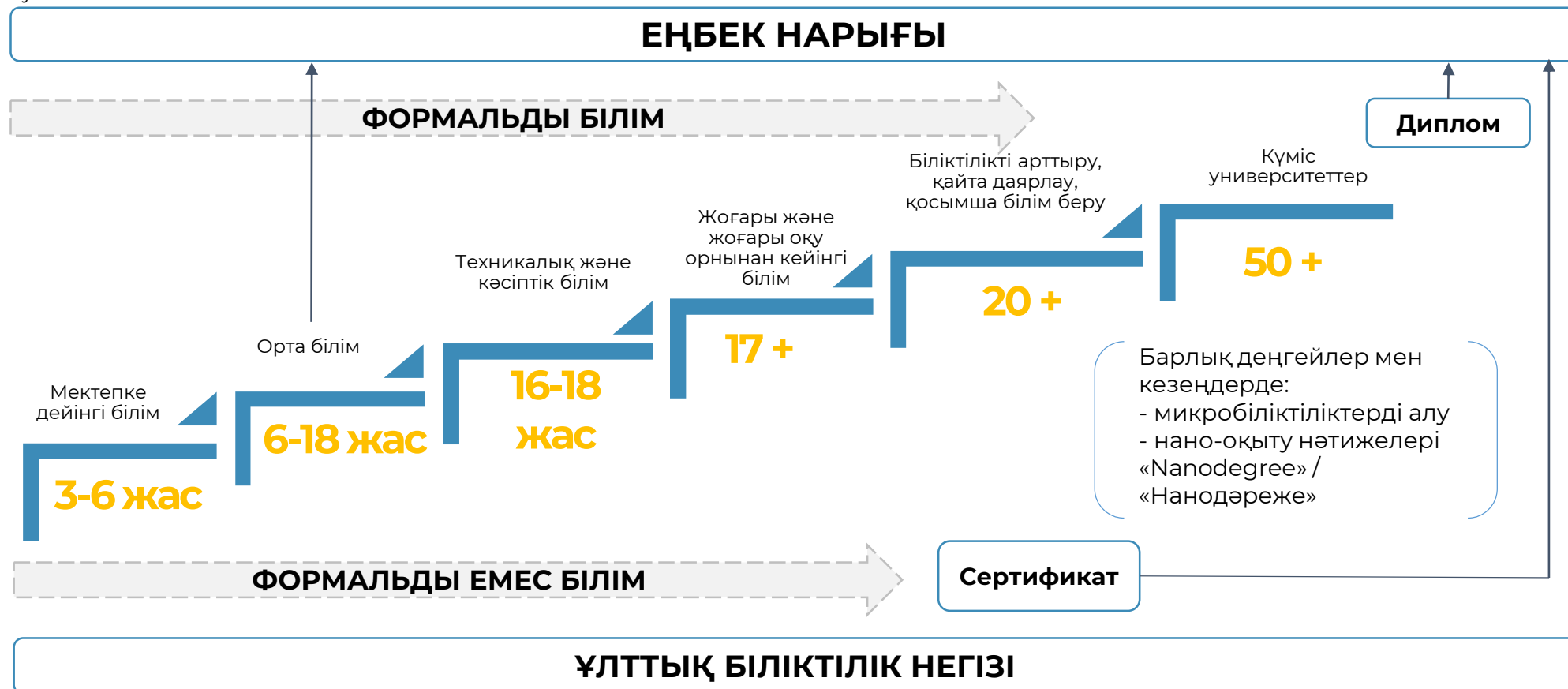
- «микробіліктілік», «нано-дәрежелер», «жинақтаушы дәрежелер» ұғымын енгізу
- университеттердің бейресми білім беру нәтижелерін тануы
- нақты сектордағы компаниялармен серіктестікте қысқа мерзімді курстардың ауқымын кеңейту
- университеттер базасында IT-компания орталықтарын ашу

СЕРТИФИКАТТАУ ЖҮЙЕСІН ДАМУ ЖӘНЕ ҚАМТУДЫ КЕҢЕЙТУ

- «Кәсіби біліктілік туралы» заң жобасының нормаларын іске асыру
- педагогикалық бағыттағы түлектердің Ұлттық біліктілік тестілеуін жетілдіру

АЗАМАТТАРДЫҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ

- IT-мен (IT-медицина, цифрлық инженерия, Медицинадағы жасанды интеллект және т.б.) пәнаралық бағдарламаларды іске қосу.
- Қазақстанға Coursera for campus тартуды зерттеу



II. 2029 ЖЫЛҒА ДЕЙІН ҒЫЛМДЫ ДАМУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

ҒЫЛЫМНЫҢ АШЫҚ МОДЕЛІ

1 ҒЫЛЫМДЫ ӘКІМШІЛЕНДІРУДІҢ ЖАҢА МОДЕЛІ

- «Ғылым және технологиялық саясат туралы» жаңа заңды әзірлеу
- Ұлттық ғылым және технологиялар кеңесі
- ЖҒТҚ, ұлттық ғылыми кеңестердің (ҰҒК) жұмысын жетілдіру
- Ғылым мен технологияны дамыту форсайты

2 ЗИЯТКЕРЛІК ӘЛЕУЕТТІ НЫҒАЙТУ

- 500 халықаралық тағылымдаманы іске асыру
- «Жас ғалым» 1000 грант бөлу
- Ғалымдарды әлеуметтік қорғау (жалақыны, ғылыми дәрежесі мен атағы үшін қосымша ақыны арттыру және т. б.)
- Конструктор-ғалымдар-тәжірибелік өндірістердің қызметкерлері: 25:4:1 -> 1:2:4

3 ИНФРАҚҰРЫЛЫМ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

- ҒЗИ мен жоғары оқу орындарының ғылыми инфрақұрылымын дамыту (ФИД)
- ФИД-ті гранттық қаржыландырудың жаңа түрін енгізу
- Қазақстан ғылымының бірыңғай ақпараттық жүйесін (ҚҒБАЖ) әзірлеу және енгізу
- Қазақстандық ғылыми дәйексөз индексі әзірлеу

1%

ішкі жалпы өнімнен
ғылымға арналған
шығыстар

30%

2021 жылы зерттеушілердің
жалпы санынан зерттеушілер
санының өсуі

30%

Ұлттық өтініш берушілердің
патенттік белсенділігінің
артуы

50%

ҒЗТҚЖ жүзеге асыратын
жас ғалымдардың жалпы
санынан

4 УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫ

- Кадрларды даярлау – зерттеу арқылы оқыту әдістемелерін енгізу
- ЖОО жанынан ғылыми-технологиялық парктер құру
- Эндаумент-қорларды қалыптастыру

5 ҚОЛДАНБАЛЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЗТҚН КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУ

- Конкурстар - ТКЖ-ға жаңа гранттар
- ҒЗТҚЖ-да ТКЖ үлесін арттыру
- Коммерцияландырылған жобалардың үлесін ұлғайту
- Бизнес үшін салықтық және инвестициялық преференциялар беру
- Қолданбалы жобаларды қоса қаржыландыруды ұлғайту
- Жер қойнауын пайдаланушылардың 1% міндеттемелері бойынша жобаларды іске асыру

30 орын

GII рейтингінде «Бизнес
қаржыландыратын ҒЗТҚЖ»

50%

коммерцияланды
рылған жобалар
үлесі

50%

ҒЗТҚН-ды
коммерцияландыру
жобаларын және
қолданбалы ғылыми
зерттеулерді жеке қоса
қаржыландыру үлесі



! Ғылымды қаржыландырудың төмен деңгейі ЖІӨ-нің 0,13%

- Мемлекеттік қаржыландыру басым
- ҒЗТҚЖ-ға жеке инвестициялардың төмен деңгейі
- Жер қойнауын пайдаланушылардың 1% ҒЗТҚЖ-ға бөлудің ашық емес механизмі
- Жергілікті атқарушы органдардың ғылымды қаржыландыруға тартылмауы.

! ҒЗТҚЖ мен экономикадағы инновацияларға төмен сұраныс

- Бизнес үшін жұмыс істемейтін экономикалық ынталандыру ҒЗТҚЖ шығындары үшін 150% салық шегерімдерінің жеткіліксіздігі
- ҒЗТҚЖ-ның қолданбалы технологияларды коммерцияландырудың төмен деңгейі - 27%
- Ғылымды қажет ететін өндіріске көшу үшін бизнес қызығушылығының төмендігі
- Технологиялық және өндірістік саясаттың болмауы
- Ұлттық инновациялық жүйенің жетілмегендігі

! Ғылыми кадрлардың жетіспеушілігі. Ғалым мәртебесін көтеру.

- Ғылыми кадрлардың қартаюы-орташа жасы 59 жас
- Жас ғалымдардың зерттеушілердің жалпы санының 35 % құрауы
- Ғылымның басым бағыттары бойынша кадрларды даярлаудың төмен деңгейі
- Ғылыми қызметкерлер жалақысының төмен деңгейі және әлеуметтік пакеттің болмауы
- Халықаралық кооперацияның төмен деңгейі

! Заманауи жабдықтары бар ғылыми зертханалардың жетіспеушілігі

- ҒЗИ материалдық-техникалық базасы мен ғылыми инфрақұрылымының тозуы
- Елдің жетекші жоғары оқу орындары мен ҒЗИ бәсекеге қабілеттілігін арттырудың жүйелі бағдарламаларының болмауы
- Шетелдік жабдықтар мен материалдарды жеткізу мәселелері

1. ҚАЗАҚСТАНДА ҒЫЛЫМДЫ ҚАЙТА ҚОСУ АШЫҚ МОДЕЛЬ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

БОЛҒАН

Жұмылдыру

- ! Мемлекеттің орталық рөлі
- ! Бюджетке тәуелділік
- ! Ғылымға төмен сұраныс
- ! Жабықтық
- ! Кадрлардың қартаюы және кетуі

Әлемдік сын-қатерлер

Пандемияның жаңа толқыны қаупі
Геосаяси тәуекелдер
Протекционизм және сауда соғыстары
Көміртек салығы және ESG инвестициялары
Термоядролық синтез
Индустрия 4.0
Ресурстардың жетіспеушілігі (су, жер қойнауы)

БОЛДЫ

Ғылымның ашық моделі

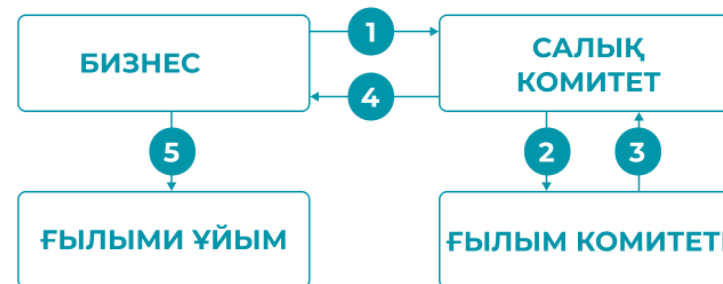
Базалық элементтер

- ✓ Салық жеңілдіктері
- ✓ Университеттік ғылымды қолдау
- ✓ Мемлекет басшысы жанындағы Ұлттық ғылыми кеңес
- ✓ Ғылымды коммерцияландыру

Артықшылықтары

- ✓ ҒЗТҚЖ-на жаппай сұраныс
- ✓ ҒЗТҚЖ-на бизнес шығындары **70-80%**
- ✓ ЖІӨ-дегі инновациялық өнімдер **40-85%**
- ✓ Әлемдік деңгейдегі университеттер

САЛЫҚТЫҚ ЖЕҢІЛДІКТЕР БЕРУ ТЕТІГІ



1. Жеңілдіктерге өтініш
2. Сұрау
3. Сараптама

4. Жеңілдіктер туралы хабарлама
5. Қаржыландыру

ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР КЕҢЕСІ



Мақсаттары: ғылыми зерттеулер мен ғылыми білім беру саласындағы ұлттық саясатты ілгерілету



Басымдықтары: іргелі зерттеулер мен серпінді инновациялар, жастардың ғылыми талантын дамыту



Құрамы: халықаралық және қазақстандық ғалымдар, Нобель сыйлығының лауреаттары, қоғам және саяси қайраткерлер



Мерзімі өкілеттіктер: 5 жыл



Құралдар: іргелі зерттеулер мен серпінді инновацияларға арналған гранттар, жас ғалымдарға арналған стипендиялар.



Қаржыландыру: мемлекеттік бюджет, жер қойнауын пайдаланушылар келісімшарттарының міндеттемелері бойынша 1%, бизнес пен өзге де ұйымдардың қайырымдылықтары.

1. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТІ ЖАНЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӨНІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ КЕҢЕС



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі



«Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Ғылым және технологиялар жөніндегі ұлттық кеңесті құру туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2023 жылғы 25 қаңтардағы № 115 Жарлығымен ҚР Президенті жанындағы Ғылым және технологиялар жөніндегі Ұлттық кеңес құрылды

Кеңестің құрамы Қазақстан Республикасы Үкіметінің мүшелерінің құрамынан, мемлекеттік органдардың басшыларынан, жетекші ғалымдардан үш жыл мерзімге құрылды. Кеңес құрамы **42 адамнан тұрады**, оның **30 жетекші ғалымдар**, оның ішінде **6 – шетелдік ғалым**.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӨНІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ КЕҢЕСТІҢ МҮШЕЛЕРІ:



1 Фицджеральд Джордж Смут III

физика бойынша Нобель сыйлығының лауреаты 2006 ж.
Калифорния университетінің физика факультеті, Беркли космологиялық физика орталығының физика және астрофизика профессоры



2 Сапарбаев Мұрат

PhD докторы, қауымдастырылған профессор
«Репарация ДНК» зертханасының директоры, Густав Рози институты



3 Мунара Аскар

Геология-минерология ғылымдарының докторы
«KMG Engineering» ЖШС ФЭТКЖ жобаларының жетекшісі



4 Талбаев Дияр

Техника ғылымдарының кандидаты
«Лос-Аламос ұлттық зертханасының» ғылыми қызметкері



5 Сарбасов Дос

PhD докторы, профессор
Nazarbayev University ААҚ ұлттық зертханасының директоры



6 Инсепов Зинэтула

физика-математика ғылымдарының докторы
Пурду университетінің адъюнкт-профессоры, МИФИ профессоры



7 Əлпішев Жəнібек

Профессор
Австрия Ғылым және технологиялар институтының қауымдастырылған профессоры



8 Тусупова Кəмшат

PhD докторы
Лунд университетінің ғылыми қызметкері



9 Сыдықов Ерлан

Тарих ғылымдарының докторы, профессор
Академик, Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым академиясының вице-президенті



10 Закарья Күнсұлу

Биология ғылымдарының докторы, профессор
ҚР ДСМ «QazBioPharm» Ұлттық холдингі " АҚ Бас директоры



11 Жұмаділдаев Асқар

Физика-математика ғылымдарының докторы, профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым академиясының академигі



12 Ермұхаметова Әсия

PhD докторы
Young Researchers Alliance қазақстандық жас ғалымдар альянсының төрағасы, PhD

1. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТІ ЖАНЫНДАҒЫҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӨНІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ КЕҢЕС



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі



Жұрынов Мұрат

Химия ғылымдарының докторы, профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым
академиясының академигі



Балпанов Дархан

Химия ғылымдарының кандидаты
«Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру
орталығы» басқарма төрағасы



Айбульдинов Еламан

PhD докторы
Жас ғалымдар кеңесінің
төрағасы



Күрішбаев Ақылбек

Ауыл шаруашылығы ғылымдарының
докторы, профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым
академиясының академигі,
Ресей ауылшаруашылық ғылымдары
академиясының академигі



Қалменов Тынысбек

Физика-математика ғылымдарының
докторы, профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық
Ғылым академиясының академигі



Қалтаев Айдархан

Физика-математика ғылымдарының
докторы, профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық
Ғылым академиясының академигі



Қыстаубаева Альмира

Биология ғылымдарының кандидаты,
профессор
Әл-Фараби ат. ҚазҰУ КеАҚ биофизика,
биомедицина және нейроғылым
кафедрасының меңгерушісі.



Медеу Ахметқал

География ғылымдарының докторы,
профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым
академиясының академигі



Здоровец Максим

Физика-математика
ғылымдарының кандидаты, доцент
«Ядролық физика институты»
ШЖҚ РМК Астана
филиалының директоры



Найзабеков Абдрахман

Техника ғылымдарының докторы, профессор
Рудный индустриалды институтының
басқарма төрағасы-ректоры



Нұражи Нұршат

Қауымдастырылған профессор, PhD
Nazarbayev University ААҚ инженерлік
және цифрлық ғылымдар мектебі



Есім Ғарифолла

Философия ғылымдарының докторы,
профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық
Ғылым академиясының академигі



Әубәкірова Индира

Заң ғылымдарының докторы, профессор
М.С.Нәрікбаев атындағы ҚазГЮУ
Жоғары құқық мектебінің профессоры



Сабден Оразалы

Экономика ғылымдарының докторы
Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым
академиясының академигі



Әбдікенов Бейбіт

PhD докторы
Young Researchers Alliance – Жас
ғалымдар альянсының вице-төрағасы



Таймағамбетов Жәкен

Тарих ғылымдарының докторы, профессор
Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым
академиясының академигі



Фазылжанова Анар

Филология ғылымдарының кандидаты
«А. Байтұрсынов атындағы Тіл білімі
институты» ШЖҚ РМК директоры



Тастанбеков Диас

PhD докторы
Әл-Фараби аты. ҚазҰУ КеАҚ іргелі
медицина кафедрасының аға
оқытушысы.

КАДР ӘЛЕУЕТІН НЫҒАЙТУ: МАТЕРИАЛДЫҚ ҮНТАЛАНДЫРУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

Мемлекет басшысының тапсырмасы

БОЛДЫ



Ғалымдар тұрақты түрде жалақы алған жоқ

Жалақының болуы конкурстың нәтижелеріне байланысты болды



Іргелі зерттеулермен айналысатын институттарда тұрақты қаржыландыру болған жоқ: тілтану, тарих, әдебиет, өнер, археология, философия, шығыстану, астрофизика және т.б.



Ғалымның орташа жалақысы – **152 мың теңге**
экономикадағы орташа жалақының **72%-ы**



Ғылымды қаржыландырудың жеткіліксіздігі



Үш жылда бір рет конкурс

ҚАЗІР

негізгі қаржыландыруға жетекші ғалымдардың жалақысы кіреді (700 адам)

толық қамтылған 11 ғылыми-зерттеу институтын тікелей қаржыландыру енгізілді

ғалымдардың жалақысы өсті:

орташа – 257 мың теңге,
максималды – 1,5 млн теңге
қаржыландыру – 3,5 есе өсті.

түзетулерді ескере отырып, ғылымға арналған бюджет:

- 2022 жылға - 58,2 млрд.теңге	- 2024 жылға - 244,2 млрд.теңге
- 2023 жылға - 158,6 млрд.теңге	- 2025 жылға - 240,2 млрд.теңге

Конкурстар жыл сайын өткізіледі

3. ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ. ТЕХНОПАРКТЕР. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі



3, 4. Жетекші жоғары оқу орындары мен ірі кәсіпорындардың жанынан мамандандырылған инжинирингтік орталықтарды, ғылыми-технологиялық парктерді қалыптастыру



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

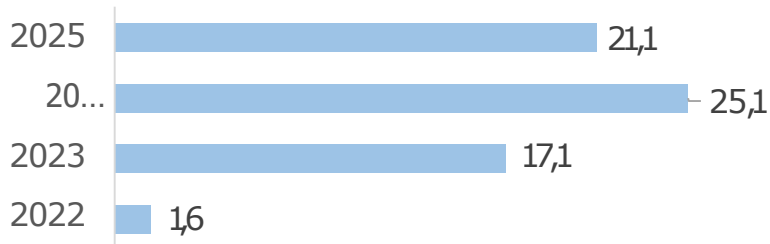


5. КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУҒА ГРАНТТАР БЕРУ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

Гранттық қаржыландыру, млрд



Грант сомасының кемінде
20%-ын қоса қаржыландыру

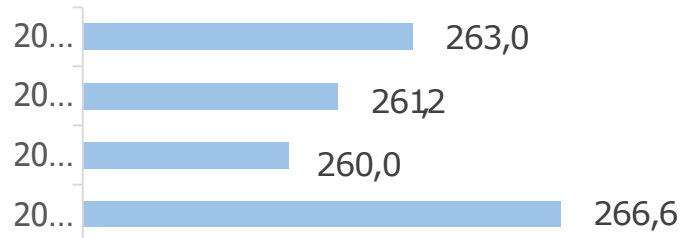
Жоба тобында 5
адамнан артық емес

Жоба командасында
коммерцияландыру
жөніндегі маманның
міндетті түрде болуы

Жобаны жүзеге
асыру мерзімі
– 3 жылға дейін



Оператор, млн.теңге



Өтінімдерді
қабылдау

Сәйкестікті
тексеру

Сараптама

ҒҒТҚН
коммерцияландыру
бойынша ҰҒК отырысы

ҰҒК шешімі

Келісімшарт-
тарды жасау

Қаржыланд
ыру



ҰМҒТҚО
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҒЫЛЫМИ-
ТЕХНИКАЛЫҚ САРАПТАМА
ОРТАЛЫҒЫ



ҰМҒТҚО
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҒЫЛЫМИ-
ТЕХНИКАЛЫҚ САРАПТАМА
ОРТАЛЫҒЫ



ҰМҒТҚО
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҒЫЛЫМИ-
ТЕХНИКАЛЫҚ САРАПТАМА
ОРТАЛЫҒЫ



АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ҒЫЛЫМ ҚОРЫ
ФОНД НАУКИ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО



АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ҒЫЛЫМ ҚОРЫ
ФОНД НАУКИ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

ЖЕР ҚОЙНАУЫН ПАЙДАЛАНУШЫЛАРДЫҢ 1% ЖАУАПКЕРШІЛІГІ



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

Мәселелер

Шығаруға қарсы 1%

Барлық жер қойнауын пайдаланушылар 1% бюджетке тікелей аударуға қарсы (бұл салық емес)

Келісімшарттарда ешқандай міндеттеме

жоқ

Жер қойнауын пайдаланушылардың барлығында келісім-шарттар бойынша 1% міндеттеме жоқ.

Зерттеуге деген құштарлықтың болмауы

1% бойынша қаражат жібергіңіз келсе:

- Ең алдымен, компанияның өзінің зерттеу қажеттіліктері үшін;
- Аймақтың мәселелерін зерттеу;
- Ұлттық деңгейдегі озық әзірлемелер үшін

Шешім

ҒЗТКЖ тапсырыстарын шоғырландыру

ҒЗТКЖ-ға, оның ішінде жер қойнауын пайдаланушылар табысының 1% шегінде жеке инвестицияларды тартудың ақпараттық жүйесі (Бір терезе)

Қаражаттарды шоғырландыру

«Самұрық-Қазына» ҰӘҚ компаниялары үшін «Ғылыми-техникалық бастамалар орталығында» қаражатты шоғырландыру

Кезеңдік ерікті 1%

Келісімшарттар бойынша міндеттемелері жоқ жер қойнауын пайдаланушылардан кезеңді ерікті өндіріп алу/беру 1%

Қаржыландыру басымдығы

НҚА-да ғылыми жобаларды қаржыландырудың басымдылығын белгілеу:

- Компанияның өзі үшін;
- Аймақтың мәселелерін зерттеу;
- Ұлттық деңгейдегі озық әзірлемелер үшін



Мәжіліс қарауындағы Заң жобалары

- «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне бизнес жүргізу мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», заң жобасы а.ж. 5 сәуірінде Мәжілістің пленарлық отырысында жұмысқа алынды.
- «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне ғылым мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» және «Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы» Қазақстан Республикасының Кодексіне (Салық кодексі) және «Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы» Қазақстан Республикасының Кодексін (Салық кодексі) қолданысқа енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы *(ҚР Парламенті Сенаты депутаттарының бастамасымен, қорытындыны Үкімет аппаратына енгізу мерзімі – а. ж. 10 сәуір (РБК қорытындысының болмауына байланысты енгізу мерзімін ұзарту ұсынылады))*

Әзірленіп жатқан заң жобалары

- «Ғылым және технологиялық саясат туралы» заң жобасы, Үкімет аппаратына енгізудің жоспарланған мерзімі – 2023 жылғы қазан айы
- «Эндаумент-фонд туралы» заң жобасы, Парламент Мәжілісіне енгізу мерзімі – 2024 жылдың тамыз айы (заң жобасын Мәжіліс депутаттарының бастамасымен айқындау ұсынылады)

«Ғылым және технологиялық саясат туралы» заң жобасы



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі



Жұмыс тобы

230 ғалым, сарапшылар, мемлекеттік органдар мен бизнес өкілдері.

ЕКІ НЕГІЗГІ НҰСҚА:

1

Қолданыстағы «Ғылым туралы» заңды кеңейту (тиімді нұсқа):

- технологиялық саясат туралы жаңа ережелер мен заң нормаларын қосу арқылы «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы»;
- «Өнеркәсіптік саясат туралы» заңның және Кәсіпкерлік кодекстің нормаларын үйлестіру

2

Ғылым, инновация, технологиялық және өнеркәсіптік саясат мәселелерін біртұтас тізбекке біріктіре отырып, «Ғылым және технологиялық саясат туралы» **жаңа заң әзірлеу.**



БІРТІНДЕП ЕНГІЗУ ИННОВАЦИЯСЫ СТРАТЕГИЯСЫ:

ҚОЛДАНЫСТАҒЫ САЛАНЫ ЖАҢҒЫРТУ



РАДИКАЛДЫ ИННОВАЦИЯ СТРАТЕГИЯСЫ:

ҚОСАЛҚЫ ҚҰНЫ ЖОҒАРЫ
ЖАҢА САЛАНЫ ҚҰРУ

ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕ:

Мемлекеттік инновациялық саясат

Даму саласындағы нормативтік-құқықтық база және инновациялық қызметті ынталандыру

Білімді қалыптастыру және тарату жүйесі

Инновацияларды енгізуге қолайлы нарықтық орта

Маркетинг жүйесі мен инновацияларды ілгерілету және құруды қаржыландыру

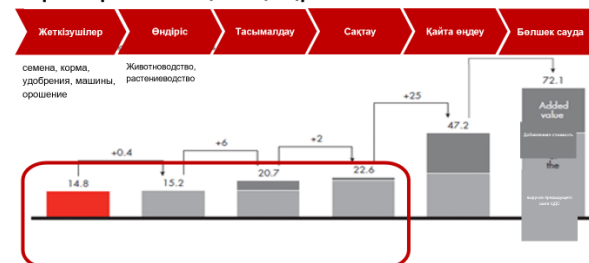


Білім беру және кәсіптік оқыту саласындағы мекемелер, инновациялық салада ұйымдастыру және басқару бойынша кадрлар даярлау

Инновациялық кәсіпорындар, ғылыми-өнеркәсіптік корпорациялар, жоғары технологиялық өндіріс



Агроөнеркәсіптегі қосалқы құн



«Эндаумент қорлар туралы» Заңжобасы



Қазақстан Республикасы
Ғылым және жоғары
білім министрлігі

ҚАЗІР

-  **эндаумент-қорлардың қызметін реттейтін нормативтік база жоқ**
-  **эндаумент-қорлардағы нысаналы салымдарға меншік құқығы реттелмеген**
Анықтама: қайырымдылық қорларында қайырымдылық салымдар иеліктен шығарылады және демеушілерге тиесілі емес, бірақ қордың қарамағына өтеді. Нысаналы капитал қорларында салымдарға меншік сақталады
-  **осыған байланысты келесі мәселелер бойынша құқықтық қатынастарды анықтау қажет:**
 - эндаумент-қорлардың капиталын қалыптастыру, толықтыру және пайдалану
 - стейкхолдерлердің құқықтары мен міндеттері
 - қорды басқару тәртібі және оның пайдасын бөлу
 - активтерді, кепілдіктерді және сақтандыруды басқаруға беру механизмі
 - қор салымшыларына және капиталды басқарудан түскен табыстарға салықтық жеңілдіктер

ҰСЫНЫЛАДЫ

-  **жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында эндаумент-қорларды реттеу жөніндегі заң жобасының Тұжырымдамасын әзірлеу**
-  **коммерциялық емес ұйымдардың нысаналы капиталын қалыптастыру және пайдалану тәртібін айқындауға қатысты нормаларды қарастыру**
 - құрылтайшы және өзге де құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптар
 - эндаумент-қорды тарату
 - тарату кезінде донорлардың қаражатын қайтару, қамқоршылық кеңесін қалыптастыру
 - басқарушы компанияның нысаналы капиталын беру және басқару жарғылық мақсаттарды іске асыру үшін эндаумент-қор айналыса алатын ақылы қызмет түрлері.
-  **эндаумент-қорларға және оларды басқаруға қайырымдылықтар үшін салықтық ынталандыруды енгізу жөніндегі мәселелерді қарастыру**

ЗАҢ ЖОБАЛАРЫН ҚАРАУДЫ БАСЫМ ТӘРТІППЕН АЙҚЫНДАУ ҰСЫНЫЛАДЫ