10 апреля 2017 года состоялось заседание комиссии по направлению «Образование» предвыборной программы партии «Нұр Отан», в котором депутат Дулатбеков Н.О. отметил актуальные проблемы в сфере высшего образования.

 -остепененность ППС вузов все еще остается низкой и составляет 50,4 %;

 -не в полной мере обеспечено соответствие содержания образовательных программ потребностям рынка.

 -охват студентов ВУЗов программами трехъязычного обучения остается низким;

 -научный потенциал ВУЗов используется неэффективно, результативность университетской науки низкая.

 -нет воспроизводства ученых (научных) кадров, так как степень PhD не признана ученой степенью. Не выделяются гранты на подготовку кадров в профильной докторантуре. Отсутствует постдокторантура;

 -не решен вопрос с трудоустройством выпускников вузов, подготовленных по государственному заказу.

 -не в полной мере развиты институциональные формы поддержки инновационных структур;

 -удельный вес научных разработок более чем в десять раз ниже уровня развитых стран;

 -Вузами коммерциализируются только 0,1 % финансируемых научно-исследовательских разработок;

 -не развита инфраструктура инновационных парков, старт-ап зон, конструкторских бюро;

 -недостаточные площади общежитий для размещения иногородних студентов в соответствии с санитарными нормами.

 -бизнес неохотно финансирует вузовскую науку, неэффективные связи с производством;

 -межведомственные барьеры, отсутствие экономических стимулов у частного сектора препятствуют успешной интеграции образования, науки и производства;

 По мнению депутата именно высшие учебные заведения  смогут продвигать науку и генерировать новые знания. Пока уровень университетской науки оставляет желать лучшего. В этой связи повышается актуальность мотивации молодежи к исследовательской работе со студенческой скамьи. Надо поддержать вузовскую науку и вопрос присуждения степеней передать в компетенцию вузов. Так как, именно вузы будут продвигать науку и генерировать новые знания, быстро воспринимать инновации и быть способными их воспроизводить.

Депутат также предложил перейти к лицензированию ВУЗов не по специальностям, а по направлениям подготовки. Исходя из мировой практики, когда учебные заведения сами разрабатывают образовательные программы с учётом запросов рынка труда.