**Депутатский запрос Осина Ш.А.**

**министру сельского хозяйства РК Омарову С.К.,**

**министру образования и науки РК Аймагамбетову А.К.**

Поводом для нашего депутатского запроса являются проблемы образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации населения в сельской местности.

 В рыночных условиях высокое значение для рынка труда и развития человеческого капитала имеет непрерывное совершенствование кадров во всех отраслях экономики как в городской, так и в сельской местности.

 Как показывает анализ, в Казахстане наблюдается все большая ориентация учебных заведений не на качественную, а на количественную сторону образования. Погоня за количеством приводит к увеличению специалистов не по востребованным в сельском хозяйстве специальностям, а «модным» специальностям, которые востребованы населением порой только согласно правилу «не отстать от других». К примеру, по данным местных исполнительных органов на 2019 и 2020 годы, 80 процентов субъектов агропромышленного комплекса испытывают острую потребность в специалистах. Дефицит кадров ощущается в основном по таким специальностям, как: ученые-агрономы, ветеринарные врачи, инженеры-механики сельскохозяйственного производства, инженеры-технологи по переработке сельскохозяйственной продукции.

 Полагаем, что подобная практика приводит к дисбалансу между имеющимися рабочими местами в сельском хозяйстве и профессионально подготовленной рабочей силой. Этот дисбаланс, в свою очередь, порождает безработицу на селе, которую приходится решать через систему переобучения. Таким образом, происходит двойная трата сил, времени и финансов на подготовку, а затем переобучение рабочей силы.

 Переподготовка и повышение квалификации кадров часто являются единственной возможностью трудоустройства сельских граждан. Однако такие навыки и знания со временем устаревают и становятся невостребованными. Это особенно актуально в условиях информационного общества, с ростом автоматизации труда и развитием экономики знаний. Кроме того, процессы подготовки и повышения квалификации сельского населения имеют ряд проблемных аспектов, в частности, в плане доступности образовательных услуг. Снижение профессионального уровня сельских тружеников, повышение финансовой неустойчивости сельскохозяйственных предприятий приводит к миграции населения из села и, как результат, к неэффективному межотраслевому перетоку капитала.

 Сегодняшние реалии показали, что рынок труда требует особых профессиональных знаний и общего повышения квалификационного уровня. В связи с этим необходимо установить устойчивые связи между аграрным рынком труда и рынком образовательных услуг. Их обособленное функционирование приводит к неэффективности обоих.

Учитывая место и значение сельского хозяйства в экономике Казахстана, считаем, что необходимо изменить сам подход к организации профессиональной подготовки сельского населения, сформировать единый образовательный комплекс АПК, обеспечивающий универсальную систему непрерывного образования. Для этого необходимо упорядочить сеть учебных заведений с учетом отраслевого принципа ее организации, организовать новые типы учебных заведений сельскохозяйственного профиля на всех уровнях образования (аграрные университеты, колледжи, агролицеи).

На основании вышеизложенного предлагаем образование и подготовку кадров сельского хозяйства начинать со школьной скамьи и внедрить 3-х ступенчатый уровень обучения:

1. Первая ступень – это обучение в рамках школьного образования. Школьники-старшеклассники должны изучать правила дорожного движения, учиться вождению автомобильного транспорта, в том числе, сельскохозяйственных машин, а также должны освоить основы рыночной экономики.
2. Вторая ступень – это сельскохозяйственные колледжи, где необходимо создать несколько специальных групп обучающихся, которые получат необходимые знания по электрификации и механизации сельского хозяйства, изучат основы агротехнического возделывания сельскохозяйственных культур, освоят IT-технологии и цифровизацию, а также ведение учета и отчетности в своих хозяйствах. В целях повышения престижности аграрных специальностей, необходимо увеличить размер стипендии для студентов. Предлагаем выпускникам, окончившим колледжи по сельскохозяйственным специальностям с дипломом на «отлично», предоставлять гранты для обучения в аграрных вузах.
3. Третья ступень – это уже обучение в высших сельскохозяйственных учебных заведениях, где студенты получают более глубокий и широкий уровень знаний по специальностям АПК.

Ответ просим направить в установленном законодательством порядке.

**Депутаты Мажилиса Парламента**

**Республики Казахстан, избранные от**

**Ассамблеи народа Казахстана Ш. Осин**

 **С. Абдрахманов**

 **А. Амирханян**

 **Ю. Буларов**

 **Н. Дементьева**

 **Ю. Ли**

 **В. Набиев**

 **В. Тохтасунов**

 **А. Хамедов**