

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ПАРЛАМЕНТІ МӘЖІЛІСІНІҢ

Д Е П У Т А Т Ы



Д Е П У Т А Т

МАЖИЛИСА ПАРЛАМЕНТА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Нұр-Сұлтан, Парламент Мәжілісі  
20 \_\_ жылы «\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

010000, Нур-Султан, Мажилис Парламента  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

Оглашен 17 ноября 2021 года

**Заместителю Премьер-Министра  
Республики Казахстан  
Тугжанову Е.Л.**

### Депутатский запрос

**Уважаемый Ералы Лукпанович!**

Стратегическим приоритетом своей политики Партия Nur Otan определяет развитие глобальной конкурентоспособности отечественных вузов, так как сегодня в Казахстане проблема качества высшего образования, которое не является обязательным, стоит особенно остро.

Несмотря на то, что Вузы получили академическую свободу, в рамках которой они могут самостоятельно формировать научно-образовательные программы и определять модель развития, степень их конкурентоспособности по прежнему остается пока под вопросом. Отток казахстанцев в зарубежные ВУЗы, в т.ч. соседних стран, превысил уже 90,000 студентов.

Поэтому необходим следующий шаг – дальнейшее развитие научно-образовательного вклада вузов в науку и реальную жизнь регионов, отраслей и страны в целом.

Для чего, в целях прозрачного регулирования и эффективного финансирования ВУЗов вне зависимости от формы собственности, все казахстанские вузы необходимо на конкурсной основе распределить на следующие Лиги:

**Первая лига:** «Конкурентоспособные на международном уровне» (от 10 и более вузов),

**Вторая лига:** «Конкурентоспособные на национальном (республиканском) уровне» (от 15 и более вузов),

**Третья лига:** «Конкурентоспособные на региональном уровне» (от 20 и более вузов).

Все остальные вузы должны составлять четвертую лигу и для них мотивацией для вступления в эти три Лиги должно быть получение необходимой степени дерегулирования, целевой финансовой поддержки, освобождение от профилактических проверок МОН РК и комплексное развитие в рамках реализации миссий университета.

Поэтому, наш взгляд, для всех групп вузов должны действовать следующие общие критерии конкурентоспособности:

**Критерий 1. Эффективность корпоративного, стратегического и операционного управления** бизнес-процессами и проектами, талантами и иным личностным потенциалом профессорско-преподавательского состава, включая его мотивацию, а также качеством образования, которое определяется уровнем научности содержания образовательных программ, показателями усвоения знаний и их практического применения на стажировках в лучших отраслевых компаниях и университетах. Для чего необходимы показатели наличия:

- системы внутреннего контроля академической честности и иных процедур прозрачной оценки качества научных и образовательных результатов,

- высшего управленческого персонала с профессиональной подготовкой по менеджменту в образовании, а также

- диверсифицированных источников дохода, необходимых для обеспечения студентов возможностями выбора индивидуальной траектории обучения, связи их обучения с наукой, практикой и последующим трудоустройством, а также иного удовлетворения их потребностей.

**Критерий 2. Интеграция с наукой и реальным сектором экономики.**

Востребованность наукой и реальным сектором экономики является одним из главных показателей повышения качества программ высшего образования. Научный и реальный сектора экономики должны быть заинтересованы в выпускниках ВУЗов, а также в совместных с ВУЗами фундаментальных и прикладных исследованиях, в том числе на их практической базе. При разработке научных и образовательных программ необходимо изучать и учитывать требования работодателей к научным и профессиональным компетенциям выпускников. Трансфер результатов прикладных исследований в виде новых технологий, а также их коммерциализация в реальном секторе экономики создают условия для связи фундаментальной науки с практикой инновационного развития страны, повышением спроса на отечественную продукцию, продуктивностью рабочего времени и эффективностью производства в целом.

**Критерий 3. Развитие научного и инновационного потенциала.**

Любой Вуз должен развивать свои исследования, так как образовательные лекции в них должны быть научными событиями. Соответственно, надо иметь научные лаборатории и привлекать в них видных ученых, в т.ч. иностранных, в качестве научных руководителей и сотрудников. Наукометрические показатели статей по актуальной и глобальной повестке «переднего фронта науки», публикуемых в рейтинговых научных журналах, в т.ч. индексируемых Web of Science и Scopus, являются свидетельством конкурентоспособности вузов. Достижение их неразрывно связано с наращиванием, раскрытием и интернационализацией научно-исследовательского и научно-технического потенциала ВУЗа через:

- реализацию совместных научных проектов с зарубежными и отечественными вузами и компаниями с целью расширения своего

экспертного влияния и повышения рентабельности своих научных лабораторий;

- увеличение объема проведенных научных исследований по заказу местных, региональных и международных учреждений и бизнес-структур, а также разработанных и осуществленных инноваций;

- создание инновационных кластеров, технопарков и иной экосистемы «стартапов» личного и коллективного предпринимательства в бизнес-инкубаторах и акселераторах. Студенты должны развивать навыки генерации креативных идей, научного, критического и дизайнерского мышления, благодаря возможностям совершать ошибки в практическом обучении.

**Критерий 4. Эффект влияния (импакт) вуза на общество и экономику.**

Местные, региональные, отраслевые и национальные ВУЗы должны осуществлять свой особый вклад в развитие страны. Для этого должны быть показатели такого вклада в развитие местности, отрасли или региона: подготовка специалистов для них, исследования и разработки по решению их проблем, методическая, экспертная и ресурсная помощь для конкретной местности, региона и отрасли. Вуз должен быть социально ответственным в том, чтобы оказывать существенное влияние на общество, органы государственного управления, науку и бизнес. Необходимо измерять влияние исследований и консалтинга ВУЗа, инклюзивность услуг вуза (в том числе географическую), полезную студенческую активность, воздействие на гражданское общество, окружающую среду и развитие предпринимательства.

**Критерий 5. Интернационализация инициатив.**

Данный критерий подразумевает взаимное международное сотрудничество в виде академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава в научных и образовательных целях, взаимодействия образовательных программ, например - в виде двойных дипломов, и проведения совместных научных исследований. Присутствие ВУЗа в глобальных и международных рейтингах (институциональных и специализированных/предметных) являются показателем конкурентного успеха ВУЗа для абитуриентов, работодателей, инвесторов и государства в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Высокие позиции вуза на глобальном уровне обеспечат его экспертными ресурсами, дополнительными субсидиями и устойчивой международной репутацией.

**Предлагаемое ранжирование станет драйвером системного повышения качества высшего образования в Казахстане, а также развития системы регулирования и финансирования ВУЗов, ориентированной на результат.**

Политика по развитию конкурентоспособности ВУЗов должна быть направлена на их развитие, а не ограничение. Подталкивать их идти вперед, а не бояться отзыва лицензии. ВУзам нужно предоставлять экономическую поддержку и административную свободу при условии соответствия заданным выше критериям. Если не соответствуют, значит не будут получать государственное финансирование и иную поддержку.

И тогда они все в конкурентной борьбе, а где-то через интеграцию с другими университетами, будут дальше развиваться от классических научно-педагогических ВУЗов, где сильна научная компонента формального образования с анализом происхождения знаний, до научно-исследовательских, добывающих новые знания, и до научно-технических (предпринимательских) университетов, реализовывающих научные знания в технологических инновациях.

На своем третьем заседании (27 мая 2020 г.) Национальный Совет общественного доверия поддержал предложение Главы государства Касым-Жомарта Кемелевича Токаева по ранжированию казахстанских ВУЗов, который отметил, что разделение вузов на три лиги повысит конкуренцию между ними. Во исполнение этого поручения Президента, Министерством образования и науки данная инициатива была включена в Государственную программу развития образования и науки на 2020-2025 годы. В ней сказано, что для усиления конкурентоспособности вузов и их позиций как на мировом, так и региональном уровне «будут проработаны критерии для формирования групп вузов» в вышеуказанных трех категориях.

В связи с этим у меня вопрос:

Если в этой утвержденной правительством Программе указано, что данные критерии будут всего лишь проработаны, значит ли это, что само разделение вузов не состоится, пока действует текущая Программа? И если это так, то как оттягивание перехода на ВУЗовские лиги скажется на конкурентоспособности наших вузов?

В целях реализации данной инициативы Национального Совета Общественного Доверия при Президенте РК, прошу ответить на этот вопрос максимально конкретно и представить ясный план по её реализации с проработанными критериями ранжирования ВУЗов.

Ответ прошу предоставить письменно в установленные законом сроки.

**С уважением,**

**Депутаты  
Мажилиса Парламента  
Республики Казахстан,  
члены Фракции партии  
«Nur Otan»**

**Фракции  
«Народной партии Казахстана»**

**К.И. Нуров  
Ж.Д. Сулейменова**

**И.В. Смирнова**